Nombre	Fecha
īres Verdades	s y Una Mentira
Escribe cuatro afirma	aciones sobre ti mismo, tres que sean ciertas y una que sea falsa. Comparte tus orma aleatoria, con un compañero. Tu compañero tendrá que adivinar cuál no es
Verdad	
Verdad	
Verdad	
Mentira	

Nombre _____ Fecha _____

Actividad de Extensión

Propuestas y Valores Académicos: Exploración, Investigación y Reacción Organizador Gráfico Ejemplos de opciones temáticas sobre Propuestas y Valores Académicos para investigar:

- Preparación para la universidad.
- Recursos necesarios para elegir una carrera profesional.
- · Cómo elegir una carrera.
- Importancia del servicio comunitario.
- Pros y contras de exámenes estandarizados / exámenes de ingreso a la universidad.

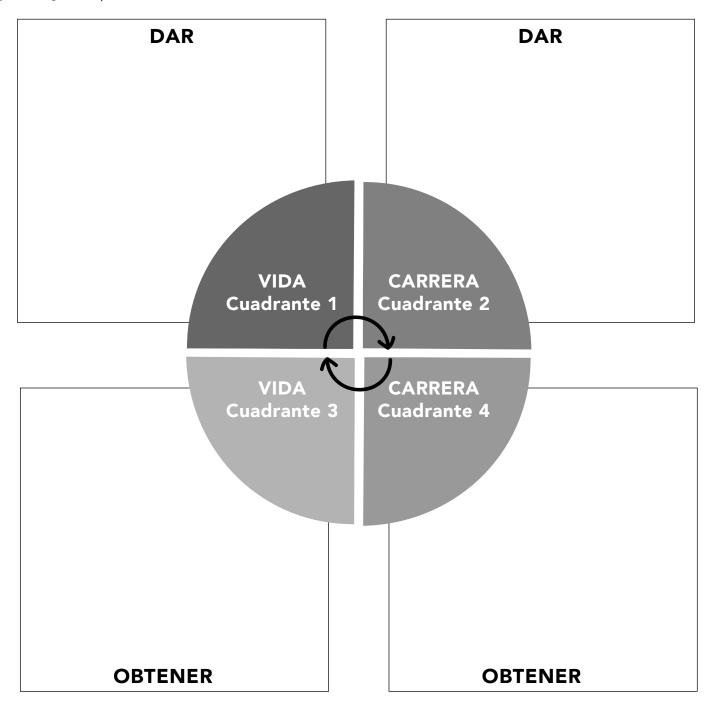
- Financiamiento para la universidad.
- · Significado del éxito.
- · Definición del éxito en América.
- Mejores hábitos de estudio.

ESTRATEGIAS COGNITIVAS CLAVES	PASOS PARA COMPLETAR LA RESPUESTA	RESUMEN DE LAS NOTAS O PUNTOS PRINCIPALES A DESARROLLARSE EN EL ENSAYO
1. Formulación del problema: El punto de vista principal sobre el tema se presenta claramente y la declaración de tesis está clara (declaración interpretativa basada en la investigación).	Plantea el tema de la tesis o reclamo seleccionado sobre el tema:	
2. Investigación: Selecciona dos o tres fuentes e inclúyelas en la página de Referencias / Obras citadas.	Lista de referencias:	
3. Interpretación: Expresa tu opinión sobre el tema basándote en la investi- gación.	Declaración de tesis:	
4. Comunicación - Ejemplos: Mecanografiado, doble espacio, formato APA; Presentación oral; Presentación de Power-Point / otro tipo de presentación.	Comprobación del formato y la gramática:	
5. Precisión / Exactitud: Explica el razonamiento y proporciona ejemplos detallados para validar el punto de vista.	Detalles que validan el punto principal:	

Nombre _____ Fecha _____

Dar uno - Obtener uno

¿Qué significa para ti ser exitoso, tanto en tu vida como en tu carrera?



Después de "Dar" y "Obtener" respuestas, compartiremos lo que aprendieron hoy. ¿Hay algo más que quieran saber?

•	LOS RECEPTORES	CÓMO TE HARÍA SENTIR
Recolectar / donar Ilimentos enlatados.		
Hacer sándwiches para las personas sin hogar.		
ser consejero voluntario en un campamento de verano.		
Participar en Iniciativas de ecogido de basura.		
Dar servicios de tutoría a estudiantes más jóvenes.		
Enseñar a alguien otro dioma.		
investigación demuestra que los conticipación constante en causas o a ás ideas para actividades de servicio serve.gov volunteermatch.org dosomething.org	ctividades que apasionen a lo	s estudiantes. Puedes encontrar

Los 16 Conjuntos de Carreras® las 79 Trayectorias Profesionales

A. Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales:

- 1. Sistemas de Agronegocios
- 2. Sistemas de Animales
- 3. Sistemas de Servicios Ambientales
- 4. Sistemas de Producción y Procesamiento de Alimentos
- 5. Sistemas de Recursos Naturales
- 6. Sistemas de Plantas
- 7. Sistemas Energéticos, Estructurales y Técnicos

B. Arquitectura y Construcción:

- 1. Construcción
- 2. Diseño / Preconstrucción
- 3. Mantenimiento / Operaciones

C. Artes, Tecnología A / V y Comunicaciones:

- 1. Tecnología A / V y Cine
- 2. Periodismo y Radiodifusión
- 3. Artes Escénicas
- 4. Tecnología de Impresión
- 5. Telecomunicaciones
- 6. Artes visuales

D. Gestión y Administración Empresarial:

- 1. Apoyo Administrativo
- 2. Administración de Información Empresarial
- 3. Administración General
- 4. Administración de Recursos Humanos
- 5. Gestión de Operaciones

E. Educación y Capacitación:

- 1. Administración y Apoyo Administrativo
- 2. Servicios de Apoyo Profesional
- 3. Enseñanza / Capacitación

F. Finanzas:

- 1. Contabilidad
- 2. Servicios Bancarios
- 3. Finanzas Comerciales
- 4. Seguros
- 5. Valores e Inversiones

G. Gobierno y Administración Pública:

- 1. Servicio Diplomático
- 2. Gobernanza
- 3. Seguridad Nacional
- 4. Planificación
- 5. Gestión y Administración Pública
- 6. Regulación
- 7. Ingresos e Impuestos

H. Ciencias de la Salud:

- 1. Investigación y Desarrollo en Biotecnología
- 2. Servicios Diagnósticos
- 3. Información de Salud
- 4. Servicios de Apoyo
- 5. Servicios Terapéuticos

I. Hospitalidad y Turismo:

- 1. Alojamiento
- 2. Recreación, Diversiones y Atracciones
- 3. Restaurantes y Servicios de Alimentos / Bebidas
- 4. Viajes y Turismo

J. Servicios Humanos:

- 1. Servicios al Consumidor
- 2. Servicios de Asesoramiento y Salud Mental
- 3. Servicios y Desarrollo de la Primera Infancia
- 4. Servicios Familiares y Comunitarios
- 5. Servicios de Cuidado Personal

^{*} De www.careertech.org/career

Los 16 Conjuntos de Carreras® las 79 Trayectorias Profesionales

K. Tecnología de la Información:

- 1. Servicios y Soporte de Información
- 2. Sistemas de Red
- 3. Programación y Desarrollo de Software
- 4. Comunicaciones Digitales y de Redes

L. Ley, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad:

- 1. Servicios de Corrección
- 2. Servicios de Manejo de Emergencias e Incendios
- 3. Servicios de Cumplimiento de la Ley
- 4. Servicios Legales
- 5. Servicios de Seguridad y Protección

M. Manufactura:

- Garantía de Calidad de Salud, Seguridad y Medioambiente
- 2. Logística y Control de Inventario
- 3. Mantenimiento, Instalación y Reparación
- 4. Desarrollo Producción
- 5. Producción
- 6. Control de Calidad

N. Mercadeo:

- 1. Comunicación Publicitaria
- 2. Gerencia de Mercadeo
- 3. Investigación de Mercados
- 4. Comercialización
- 5. Ventas

O. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

- 1. Ingeniería y Tecnología
- 2. Ciencia y Matemáticas

P. Transporte, Distribución y Logística:

- Mantenimiento de Instalaciones y Equipos Móviles
- 2. Administración de Salud, Seguridad y Medioambiente
- 3. Planificación y Administración de Logística
- 4. Ventas y Servicio
- 5. Operaciones de Transporte
- 6. Planificación, Administración y Regulación de Sistemas de Transporte / Infraestructuras
- 7. Operaciones de Centros de Almacenamiento y Distribución

^{*} De www.careertech.org/career

Actividad de Extensión

Nombre del Estudiante _____

Trayectorias Profesionales: Categorizar Trabajos en Conjuntos de Carreras

Estudiantes: Investigar categorías de tipos de carreras te puede ayudar a ver si estás dispuesto a seguir esa área. Las categorías o grupos de carreras son temas más amplios en los que se clasifican varias carreras. Este ejercicio te ayudará a comprender cuántas trayectorias profesionales diferentes hay en cada categoría. Escribe la letra correspondiente a cada área general. Puedes seleccionar más de uno por carrera.

A Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales Arquitectura y Construcción Artes, Tecnología A/V y Comunicaciones Gestión y Administración Empresarial Educación y Capacitación Finanzas	 G Gobierno y Administración Pública H Ciencias de la Salud I Hospitalidad y Turismo J Servicios Humanos K Tecnología de la Información L Ley, Seguridad Pública, Corrección y Seguridad 	 M Manufactura N Mercadeo O Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas P Transporte, Distribución y Logística
D Contador Actor Profesional de la Publicidad Oficial de la Fuerza Aérea Anestesiólogo Cuidador de Animales Desarrollador de Aplicaciones Arquitecto Arqueólogo Oficial del Ejército Artista Atleta Aviación y Aeronáutica Neurocirujano Contratista de Obras Analista de Presupuestos Mecánico Carpintero Cocinero Químico / Científico Cuidador de Niños Planificador Urbano Ingeniero Civil Entrenador Ciencias de la Computación Redactor Consejero Redactor de la Corte Dentista Higienista Dental Diseñador Diplomático Doctor	Economista Ingeniero Eléctrico Ingeniero Científico Ambiental Agricultor Diseñador de Moda Agente del FBI Instructor de Fitness Analista Financiero Bombero Auxiliar de Vuelo Científico de la Alimentación Diseñador Gráfico Especialista en Recursos Humanos Analista de la Seguridad en la Información Periodista Juez Arquitecto Paisajista Abogado Bibliotecario Oficial de Préstamos Gerente Biólogo Marino Analista de Mercadeo Matemático Meteorólogo Músico Ingeniero Musical Astronauta NASA Oficial de la Marina Administrador de la Red Enfermera Nutricionista	Oceanógrafo Oftalmólogo Pediatra Farmacéutico Fotógrafo Fisioterapeuta Asistente Médico Físico Piloto Oficial de Policía Director de Escuela Psicólogo Coordinador de Relaciones Públicas Agente de Bienes Raíces Administrador de Archivos Reportero Secretario Trabajador Social Ingeniero de Software Ecografista Patólogo del Habla y Lenguaje Corredor de Bolsa Cirujano Agrimensor Analista de Sistemas Sastre Profesor Traductor Productor de Televisión Veterinario Desarrollador de Web Escritor Zoólogo

^{*} Sugerencia: Busca en línea "Conjuntos de Carreras para ______" (nombre de la carrera)



Exploración profesional: ¿Qué pasa con esta carrera? http://www.bls.gov/ooh/

TÍTULO DE LA PROFESIÓN	DEBERES	EDUCACIÓN NECESARIA	¿ENTRE- NAMIENTO REQUERIDO?	RANGO DE PAGO	PERSPECTIVAS DE OPORTUNIDAD
Contadores	Preparar y examinar registros financieros e impuestos.	Bachillerato CPA	No es necesario para conseguir un trabajo.	\$68,150 / año o \$32.76 / hora	11% de crecimiento (por encima del promedio).

No.	Λ	ctiv	,i	ء لم	, A	A		F	v+2	'n	ci	á	и
	А	CTIV	71(aa	10	O	е		Χτε	in	SI	O	ın

Nombre del Estudiante _

Oportunidades Laborales: ¿Cómo conseguir Trabajo en esta Profesión?

Visita los portales de empleo en línea y descubre qué tipo de necesidad hay para esta carrera y dónde están la mayoría de estos empleos disponibles en el país (o internacionalmente, si aplica)

	1	• 1 1	1 •1 1
Fiemnic	re de citive .	www.indeed.com	www.careerbuilder.com
	,, ac 311103 .	VV VV VV.III IACCA.COIII	www.carcerbanaci.com

Otros		

NIVEL DE EDUCACIÓN NECESARIO Y/O AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL CAMPO	UBICACIÓN DEL TRABAJO	RANGO DE PAGO (SI SE MUESTRA)
Experto en programación - 3 años de experiencia.	Tampa, FL	\$100,000 / año
	NECESARIO Y/O AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL CAMPO Experto en programación -	NECESARIO Y/O AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL CAMPO Experto en programación - Tampa El

Desarro	llando	Metas
Desailo	IIGIIGO	111663

Nombre del Estudiante	
Nombre dei Estudiante	

Planificación de Metas: Crear un inventario de los planes deseados y las metas a corto plazo para lograrlos.

- Cuéntanos cómo será tu futuro en 5-10 años. Incluye diferentes aspectos de tu vida personal y profesional.
 - En cinco años, tendré...
 - En diez años, seré...
 - También voy a...

- 2. Basándote en la respuesta anterior, escoge siete u ocho de tus principales metas necesarias para alcanzar tu "proyección del futuro".
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

3. Clasifica las metas enumeradas anteriormente en orden de prioridad. Después de enumerarlas, indica cuán seguro estás de lograrlas, usando la siguiente escala: No es probable, es algo probable, no estoy seguro, es bastante probable, o es muy probable que las logre.				
1.	6.			
2.	7.			
3.	8.			
4.	9.			
5.	10.			
4. ¿Cómo cambiará tu vida con el logro de estas m	etas?			
¿Cómo hará una diferencia en tu futuro deseado, p consecución de tus metas?	ara ti y las otras personas en tu vida, la			

Actividad de Extensión Nombre del Estudiante _____ de Investigación

Expectativas Para Los Estudiantes Sobre La Educación Postsecundaria - Opciones De Investigación

Usando la página 26 del cuaderno como referencia, explora las opciones en las escuelas postsecundarias investigando en la biblioteca o centro de medios. Consulta los recursos en línea para obtener información más actualizada.

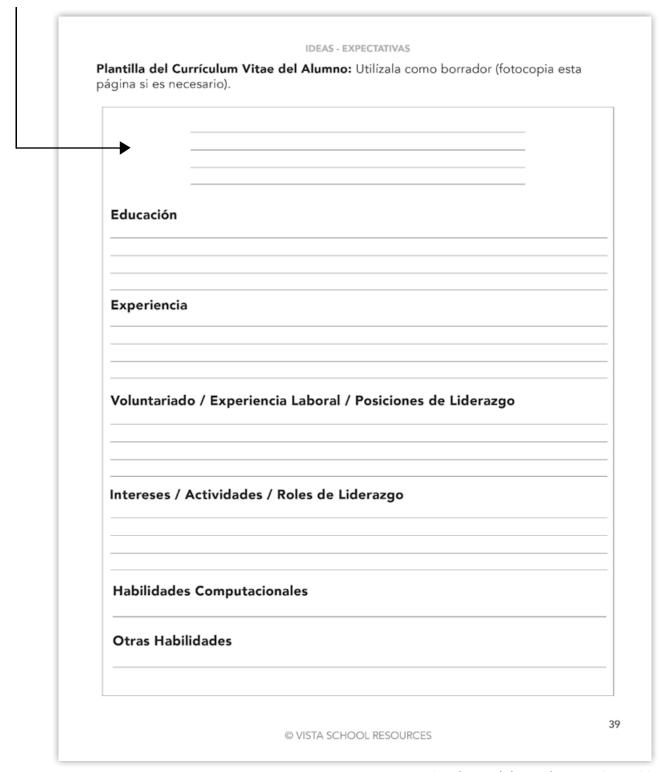
¿Quiero estudiar en la ciudad donde vivo y viajo?		
PROS	CONS	
¿Quiero estudiar fuera de donde vivo	o y vivir en un dormitorio o alquilar un apartamento cerca?	
PROS	CONS	
¿Quiero asistir a una escuela de un se categoría. Me gustaría/no me gustar	olo sexo, coeducativa, religiosa o privada? Explica cada ía asistir porque	
¿Cuáles son los requisitos para entra	r en las universidades a las que quiero asistir?	
¿Cuáles son los títulos académicos o (Nombra dos, por lo menos)	frecidos en las universidades que quiero investigar?	
•	versitario? ¿Cuáles son algunas opciones para pagar la escuela? rsidades públicas y privadas? ¿Cuál es la diferencia en precio?	

Actividad de Extensión Nombre del Estudiante			
Aclarando el Proceso de Solicitud Universitaria			
Utiliza las páginas 34 - 40 del cuaderno IDEAS y recursos adicionales, si están disponibles, para responder a estas preguntas de discusión.			
Si tu distrito escolar tiene un portal en línea para la solicitud y preparación universitaria, ingresa el sitio web aquí: http://www			
Anota este sitio web y las credenciales de inicio de sesión en tu cuaderno IDEAS, página 28 o 32, para futura referencia.			
Nombre de usuario: Contraseña:			
Investiga Exámenes de Ingreso a la Universidad (pág. 33) y responde las siguientes preguntas:			
¿Cuáles son los diferentes tipos de exámenes de ingreso a la universidad? (pág. 34)			
¿Cómo puede un estudiante prepararse para los exámenes de ingreso? (pág. 34)			
¿Qué es el Proceso de Solicitud Común (Common App) y cómo funciona? (pág. 36)			
¿Qué otros requisitos, además de las calificaciones y las puntuaciones de las pruebas de ingreso, necesitas para la universidad? (p.37) Define el Plan de Preparación para la Universidad – véase el Glosario de Términos (o Conceptos)			
¿Cuándo debes solicitar a la universidad? (pág. 40)			
¿Qué es una carta de recomendación? (pág. 40)			

A continuación, revisa el ejemplo del currículo del estudiante en la página 38 y completa tu información en la página 39, usándola como una plantilla para crear tu propio currículo.

Esta es una plantilla del currículum estudiantil para que los alumnos la usen. La pueden utilizar para modelar lo que incluirán en su copia final.

(Aclare que las cuatro líneas superiores llevan: nombre, apellido, dirección, ciudad, estado, código postal, número de teléfono y correo electrónico.)



Cuaderno del Estudiante, página 39

Una vez los alumnos practiquen con la plantilla, pueden escribir su currículum y guardarlo para luego seguir agregando actividades. Esta es una página reproducible.

Actividad de Extensión Financiamiento para la Universidad	
Investiga e informa sobre las formas de asegurar financiamiento para la educación universitaria. Comienza definiendo:	
FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Fed	leral para Estudiantes). ¿Cuándo es la fecha límite? Sitio web

FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes). ¿Cuándo es la fecha límite? Sitio web
Ayuda Financiera - define y describe
Subsidios
Préstamos
Ayuda basada en el mérito
Ayuda basada en necesidades
Becas
Estudio y trabajo

Becas

Becas basadas en el mérito	
Becas públicas y privadas	

Cómo encontrar becas en Internet: Registrate en los programas gratis de ayudas financieras para la universidad. Explora e inscríbete donde creas más apropiado.

Revisa: fastweb.com, cappex.com, scholarshippoints.com, scholarships.com

Usa papel adicional o notas electrónicas según sea necesario. Guarda todas tus contraseñas aquí o en las páginas de notas del cuaderno para referencia futura. ¡Aprovecha este tiempo para obtener la mayor asistencia possible para alcanzar sus objetivos!

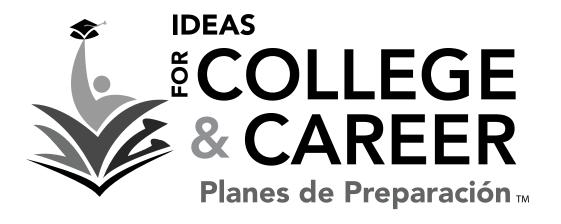
Nombre del	Estudiante	

I.D.E.A.S. Para Estudiantes Mis Abreviaturas y Símbolos Para Tomar Notas

Investigue en línea y complete las abreviaturas y símbolos de uso común que lo ayudarán a tomar notas.

PALABRA	ABREVIATURA/ SÍMBOLO
acerca / sobre	
siempre, por siempre, infinito	
y/más	
porque	
entre	
cambio	
corporación	
departamento	
dividido/separado	
inglés	
es igual/igual a; no es igualq	
por ejemplo	
general	
importante	
con relación a/relacionado a	
aumentar/aumento	
menor que/menos que	
dinero / dólares	
negativo	
número	
paralelo / paralelo a	
positivo	
principios	
listo	
sistema	
por lo tanto/por consiguiente	
a / para	
con/sin	

PALABRA	ABREVIATURA/ SÍMBOLO
con relación a	
cantidad	
en/a	
antes	
por cierto	
comparado con	
disminución	
diferencia	
debido a	
suficiente	
por/para	
olvida	
mayor que/más grande que	
además/adicionalmente	
incluyendo	
que conduce o resulta en	
tal vez posible o tal vez no	
mes	
no, nunca	
párrafo	
por año	
libras	
pregunta	
respecto a	
es decir	
veces/multiplicado por	
hoy	



CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

(NOMBRE DEL ESTUDIANTE)

HA PARTICIPADO EXITOSAMENTE EN EXPLORAR SU INSPIRACIÓN, DETERMINACIÓN, EXPECTATIVAS, ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

(FACILITADOR) (FECHA)