



IDEAS

FOR COLLEGE & CAREER

Planes de Preparación

EN ESPAÑOL



Copyright © 2018 Vista School Resources, Inc.

Vista School Resources Inc., es una entidad independiente y única que no tiene ninguna relación, vinculación o afiliación con ningún otra compañía, sitio web, plataforma, persona, equipo u organización, o grupo mencionado aquí, aunque tal nombre aparezca en nuestro sitio web, dominio, URL, o dentro de IDEAS. La mención de su nombre en este documento, no implica endoso de lo que aquí se incluye, ni que dicha persona o institución ha sido respaldada por Vista School Resources o IDEAS para College y Carrera Profesional.

Fotografías por Karina Luna y Michael Crosa.

“Inspiration.” Merriam-Webster. Merriam-Webster, n.d. Web. 20 Sept. 2017

“Prerequisite.” Merriam-Webster. Merriam-Webster, n.d. Web. 20 Sept. 2017

“Trait.” Merriam-Webster. Merriam-Webster, n.d. Web. 20 Sept. 2017

Todos los derechos reservados. Ninguna parte del material protegido por este copyright puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopias, grabaciones, o cualquier sistema de almacenamiento y recuperación de información sin permiso por escrito del redactor.

Impreso en los EE. UU.

IDEAS
FOR COLLEGE
& CAREER **EN ESPAÑOL**
Planes de Preparación



BIENVENIDOS

Este manual: IDEAS for College & Career -
Planes de Preparación le pertenece a

Recordaré este tiempo importante de mi vida por las siguientes razones:

Firma

Fecha

Tabla de Contenidos

Introducción	6
Inspiración para el futuro	10
D eterminación de metas	20
E xpectativas sobre el colegio/futura carrera	25
A cciones a tomar para conseguir éxito y realizar las metas	41
eS trategias para conseguir éxito	47
Glosario de términos (o conceptos)	58
Índice	61
Páginas para anotaciones	62

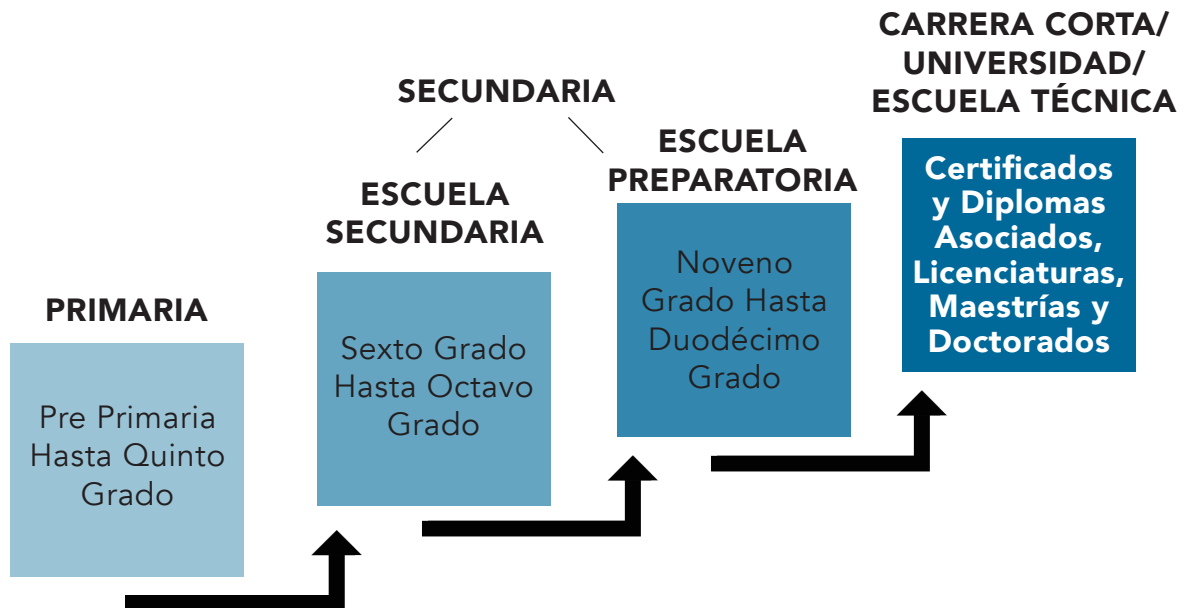
Introducción

Este libro está diseñado para proporcionarte IDEAS prácticas en la creación de un Plan Efectivo para Colegio y/o Universidad y Carrera Profesional. Utiliza este libro como organizador de datos y como guía en la reflexión sobre los pasos para ingresar en la universidad y seleccionar una carrera. Los capítulos están preparados como fuente de información y herramienta para medir el progreso, paso por paso, a través del Continuo de Preparación para el Colegio y/o Universidad y la Carrera (profesión).

Será muy beneficioso repasar tu progreso al realizar todas tus metas.

Trayectoria Académica

Este diagrama muestra la trayectoria académica desde PRE-K (PRE-Primaria) hasta el 12o (duodécimo) grado y las posibilidades de educación post-secundaria, según el sistema predominante de Estados Unidos. Te ayuda a identificar dónde estás en el proceso académico.



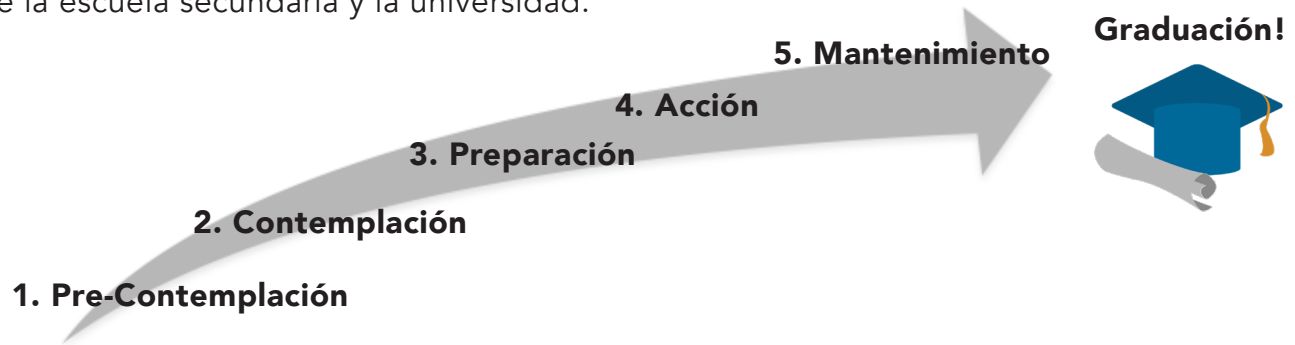
Consideraciones Sobre Propuestas y Valores Académicos

Estos Términos de Propuestas y Valores Académicos presentan una perspectiva amplia sobre los diferentes tópicos presentados en este libro. Mientras contestas las siguientes preguntas con “estoy de acuerdo” o “no estoy de acuerdo” con las propuestas y los valores presentados, piensa en las razones por dicha respuesta. Enfócate en el razonamiento empleado en determinar tu respuesta. Luego, mientras continúas con los diferentes ejercicios presentados en este libro, regresa a este punto para ver si tus respuestas originales siguen iguales o si has reconsiderado algunas basadas en lo que aprendiste a lo largo de este curso.

DE ACUERDO	NO DE ACUERDO	PROPUESTAS Y VALORES ACADÉMICOS
1		No es tan importante pensar a cuál universidad debo asistir o cuál carrera profesional debo elegir hasta el final de la escuela secundaria.
2		Entrar en la universidad después de graduarme de la secundaria depende solamente de mí.
3		Tengo más oportunidad de ser admitido(a), si tengo alguna idea de lo que quiero estudiar luego de graduarme de la secundaria.
4		Sé la carrera que quiero tener al graduarme de la preparatoria.
5		Si solamente hago las horas mínimas de servicio comunitario estaré bien y no es necesario hacer más horas de servicio.
6		Estoy bien informado sobre los requisitos de los exámenes de ingreso al colegio/universidad y siento que no existe manera completa de prepararse para ellos.
7		Conozco los costos de estudiar al nivel universitario y tengo un plan financiero para lograrlo.
8		Ser exitoso(a) en la vida significa cosas diferentes para cada individuo.
9		Creo que tengo la capacidad de ser exitoso(a) si me esfuerzo en lograrlo.
10		Yo ya sé que asistiré al colegio y/o universidad.
11		Tengo buenos hábitos de estudio.
12		Cualquier persona en América puede tener éxito.

El Continuo de Preparación para Colegio y/o Universidad y la Carrera Profesional

El Continuo de Preparación para Colegio y/o Universidad y la Carrera (CPCC, o CCRC, por sus siglas en inglés) se refiere a las diferentes etapas de progreso a lo largo del continuo, diseñado para desarrollar tus planes académicos conducentes a la graduación de la escuela secundaria y la universidad.



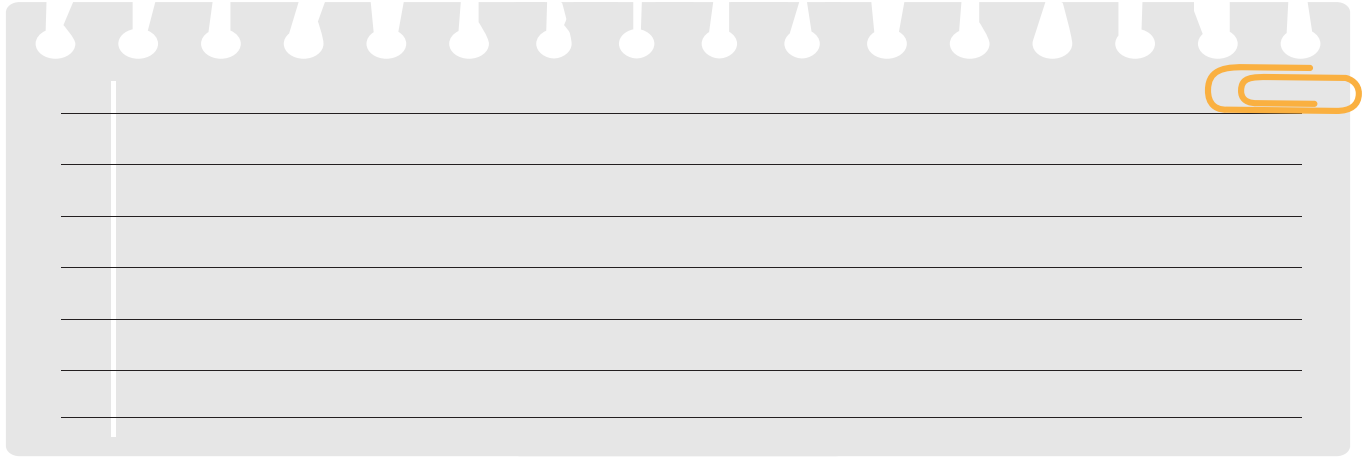
¿Dónde me encuentro en el Continuo? Marca las frases correspondientes que más se aplican a ti.

- 1 _____ Sé que la escuela es importante para aprender, pero pienso que falta mucho para graduarme y tengo mucho tiempo para prepararme. (etapa de Pre-contemplación)
- 2 _____ He oído hablar de hacer cosas para prepararme para la universidad y mi carrera profesional a través de conversaciones en la escuela, y comenzaré a trabajar para lograrlo pronto. (etapa de Contemplación)
- 3 _____ Estoy pensando en prepararme para la universidad y comenzar a preguntarme qué es lo que quiero hacer después de graduarme. (etapa de Preparación)
- 4 _____ He comenzado las acciones de preparación para la universidad. (etapa de Acción)
 - Discutí mis opciones de universidad con mi consejero y/o maestros.
 - Me he unido a clubes que me han dado experiencia en grupos.
 - Escogí cosas que me interesan sobre las cuales quiero aprender más.
 - Sé qué pruebas tengo que tomar para la universidad y creo que sé qué universidades me gustaría investigar.
 - Sé de becas que voy a tratar de obtener.
- 5 _____ Estoy seguro de que voy a lograr mis objetivos luego de graduarme y estoy a la espera de las opciones que tenga por delante. (Mantenimiento)
 - He enviado una solicitud a las escuelas a las que deseo asistir y espero la respuesta.
 - He decidido sobre la universidad a la que asistiré.

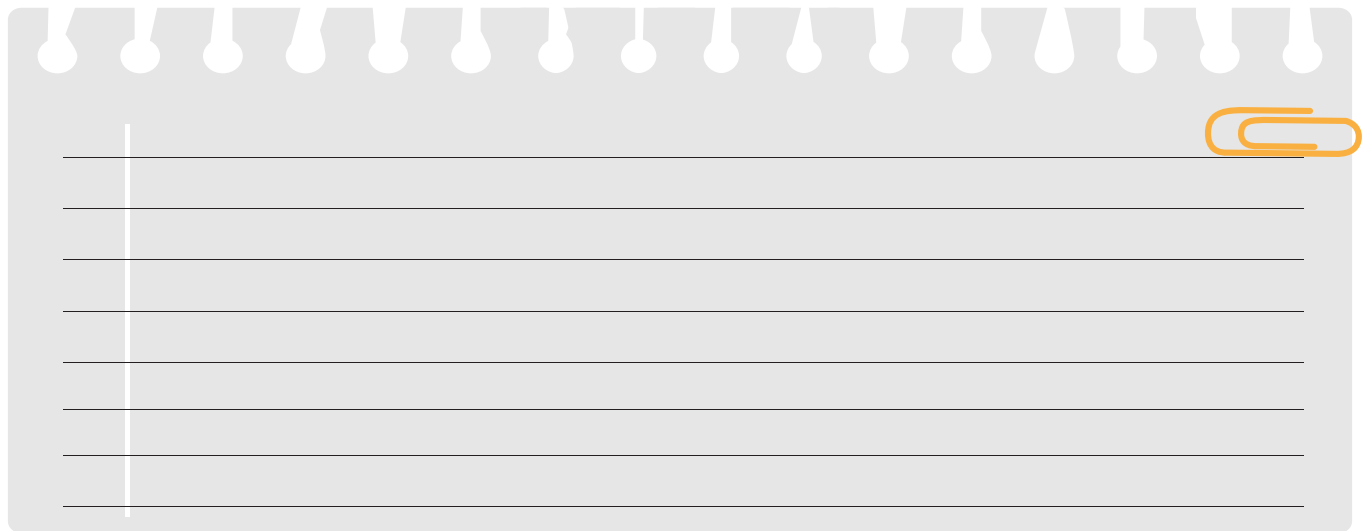
¡Graduación! Ahora regístrate para la orientación.

Reflexión 1: ¿Qué significa ser exitoso para ti (en tu vida y en tu carrera)?

Describe cómo visualizas el éxito en tu vida personal.



Describe cómo visualizas el éxito en tu vida profesional.



INSPIRACIÓN

¿Dónde puedo encontrar inspiración para guiar mis metas futuras? La inspiración se define como algo que hace que alguien quiera hacer algo o que le dé a alguien una idea sobre qué hacer o crear; una fuerza o influencia que inspira a alguien (Merriam-Webster).

Algunos estudiantes saben lo que quieren hacer después de graduarse de la escuela secundaria. Otros pueden inspirarse sobre qué hacer en su futuro a través de actividades e intereses en que participan en la escuela. También pueden obtener inspiración de las carreras de personas en sus familias, en la escuela o en la sociedad.

Luchar por tus metas académicas y participando en el campus, abre oportunidades que pueden influenciar o inspirar tu carrera y tus planes futuros. Ésto también te dará más opciones al seleccionar electivas o clases de nivel superior. Involucrarte en tu escuela puede significar unirse a clubes, deportes, gobierno estudiantil y proyectos de servicio. El aspirar a posiciones de liderazgo puede ser gratificante. ¡Participar en funciones escolares también puede ser divertido!

Clubes Escolares

Ser miembro de un club escolar te brinda la oportunidad de aprender sobre tus áreas de interés y también ampliar las iniciativas de servicio. Hay clubes académicos, deportivos, de juegos y de interés común. Los planteles de las escuelas intermedias y secundarias también tienen clubes y asociaciones académicas y de gobiernos estudiantiles, así como equipos atléticos o actividades basadas en juegos. Algunos de los clubes se especializan en actividades de servicio a la comunidad.

Averigua sobre clubes con tu consejero escolar, o pregunta en la oficina. Si te unes a un club como miembro activo, especialmente en tu primer año, aprenderás cómo funciona el club y cómo se planifican y organizan las actividades. Mientras participas en clubes y actividades, aspira a puestos de liderazgo y aprende destrezas de trabajo en equipo. Ésto demostrará tu habilidad para manejar puestos de responsabilidad. Estas actividades ayudan a desarrollar confianza sin importar lo que decidas estudiar en el futuro.



IDEAS - INSPIRACIÓN

Éstos son algunos ejemplos de algunos clubes académicos, clubes de interés común y deportes de equipo atlético (e intramuros) que pueden estar disponibles en tu escuela:



- Animadores (Cheerleaders)
- Gobierno Estudiantil
- Baloncesto
- Banda de Marcha (Marching Band)
- Banda de Rock
- Béisbol
- Club de Ajedrez
- Club de Arte
- Club de Bolos/bolicho
- Club de Fotografía
- Club de Español
- Club de Francés
- Club de Historia
- Club de Matemáticas
- Club de Pre-Ley
- Club de Pre-Med
- Club de Tecnología Informática
- Fútbol
- Fútbol Americano
- Futuros Científicos
- Futuros Líderes Empresariales de América
- Golf
- Levantamiento de Pesas
- Lucha
- Natación
- Periódico Estudiantil
- Sociedad de Honor
- Voleibol


IDEAS - INSPIRACIÓN

¡Incluso puedes crear un nuevo Club! Un grupo de estudiantes con intereses comunes puede formar un club. Ésto requiere la aprobación administrativa para ser patrocinado por un miembro de la facultad o un consejero.

Explorar los clubes actualmente disponibles o ampliar las opciones de los clubes puede ser una experiencia satisfactoria. ¡Puedes identificar lo que más te interesa y ésto puede ayudarte a enfocar en una futura trayectoria profesional!



Enumera a continuación los clubes de tu escuela sobre los cuales quieres obtener más información:

Nombre del Club / Contacto / Sala de Reuniones: 

Otros Recursos

Otras fuentes de inspiración para tus metas académicas y profesionales en la vida pueden provenir de la investigación. Puedes buscar en línea y también sacar libros de la biblioteca sobre tipos de carreras. Incluso puedes buscar personas bien conocidas o figuras públicas que tomaron esas trayectorias profesionales y averiguar qué hicieron para lograrlas. Si necesitas ayuda en la biblioteca, pregúntale al especialista en medios de la escuela o al consejero escolar.

Las evaluaciones en línea pueden ayudarte a pensar sobre carreras disponibles para tí. Verifica si hay programas disponibles en tu escuela, como Naviance (www.naviance.com), que te ayudarán a explorar tus intereses y fortalezas. Además de la investigación que hagas y de las potentes herramientas en línea, ¿qué más hay en nuestras vidas que puede ayudarte a elegir una carrera futura?



¡Conectándote al mundo que te rodea y observando los trabajos de otros pueden llevarte a tu carrera! Explorar carreras en nuestra sociedad puede ser una gran inspiración. Piensa en tus interacciones con maestros, ayudantes de la comunidad, miembros de la familia y todos los que tienes en contacto. ¿Hay alguien en tu vida que admires por su felicidad y/o éxito? ¿Hay alguna materia en la escuela que realmente te guste aprender? ¿Has pensado en todos los diferentes tipos de trabajo necesarios para que todo en tu ciudad trabaje de forma eficiente? ¿Hay cosas a nuestro alrededor que pueden influenciar nuestros planes futuros!

Una inspiración modelo para ver cuántas y qué carreras se involucran en nuestra sociedad es observar lo que se necesita para construir una estructura. El edificio en el que te encuentras ahora requirió una multitud de carreras para hacerlo realidad. Abogados y agentes inmobiliarios escribieron los contratos para comprar la tierra. Un banco, a través de un oficial de préstamos, prestó el dinero para comprar y construir. Los arquitectos e ingenieros diseñaron la estructura. Los contratistas dirigieron a los electricistas, albañiles, plomeros y otros especialistas que lo construyeron.

Diferentes fábricas crearon los materiales para construirlo. Se diseñaron sistemas de enfriamiento y calefacción. Se construyeron paredes y pisos.

IDEAS - INSPIRACIÓN

Se instalaron los componentes eléctricos: luces, ascensores, computadoras y mucho más. Los inspectores del gobierno tuvieron que asegurarse de que se construyera de acuerdo con los estándares de seguridad regulados. Muchas personas tuvieron un impacto en la construcción de este edificio y éstas son solo algunas de las carreras necesarias.

Hay muchas otras personas cuyas carreras se basan en el edificio terminado, tales como: maestros, administradores, consejeros, entrenadores, voluntarios, secretarias, chefs y custodios. Éstas son algunas de las personas que lo ayudan a funcionar de manera eficiente para que los estudiantes tengan un lugar donde aprender. Observa qué y quién es necesario para tener hospitales, aeropuertos, carreteras, tribunales, un sistema de justicia, televisión por cable, Internet y todo lo demás, en el lugar donde vives. Los profesionales del servicio tales como bomberos, policías y servicios militares brindan protección y ayuda. Se necesitan investigadores, científicos y doctores para curaciones y tratamientos médicos. La inspiración personal nos rodea si nos tomamos el tiempo para darnos cuenta de quién y qué ayuda a que nuestra sociedad funcione.



Abogado



Corredor de Bienes Raíces



Arquitecto



Ingeniero



Electricista



Carpintero



Profesor



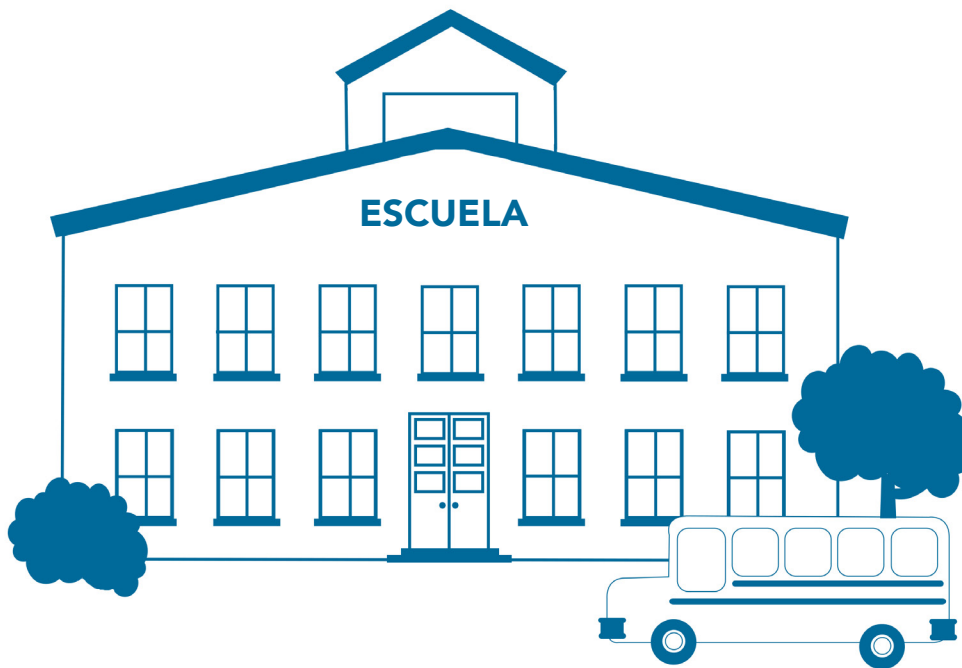
Entrenador



Chef



Bibliotecario



Servicio Comunitario

Servicio Comunitario significa ser voluntario de alguna manera para ayudar al bien común. Ayudar a tu comunidad como voluntario puede ser una experiencia gratificante e incluso ayudarte a ver cosas que posiblemente podrían inspirar tu futura selección de carrera. La mayoría de las escuelas tiene un número mínimo de horas de servicio comunitario requeridas para la graduación. Como estudiante voluntario (a través de proyectos orientados al servicio) puedes acumular tus horas de servicio. Cuánto participas en actividades de servicio es importante y por lo general sirve como una gran experiencia de crecimiento personal.

¿Necesitas ayuda para averiguar dónde ofrecerte como voluntario? Pide ayuda a tus contactos de apoyo y a tu orientador escolar para encontrar actividades voluntarias relacionadas con tus intereses.

A veces hay oportunidades para proporcionar servicio comunitario en tu ciudad que no necesariamente requiere la participación en un club. Puedes buscar en línea "servicio comunitario" + tu código postal y te aparecerán diferentes organizaciones de servicio a la comunidad. Pide ayuda a tus padres o mentores para verificarlas primero, antes de comprometerte o asistir.

Un estudiante completo es importante para los consejeros de admisión a la

universidad. Quieren dar la bienvenida en sus universidades a estudiantes que tienen un buen rendimiento académico y también desean retribuir a su comunidad. Mantén un registro de tus actividades de servicios comunitarios para que obtengas el crédito que mereces por todo lo que has hecho. Busca el Registro de Servicio Comunitario en la página siguiente de este planificador de IDEAS para que ingreses tu información de voluntario. Consulta de nuevo este registro cuando solicites entrada a la universidad

Es posible que necesites una carta de participación del Servicio Comunitario firmada por el adulto supervisor para el proyecto de servicio. Asegúrate de obtener la documentación que necesites para crédito por servicios.

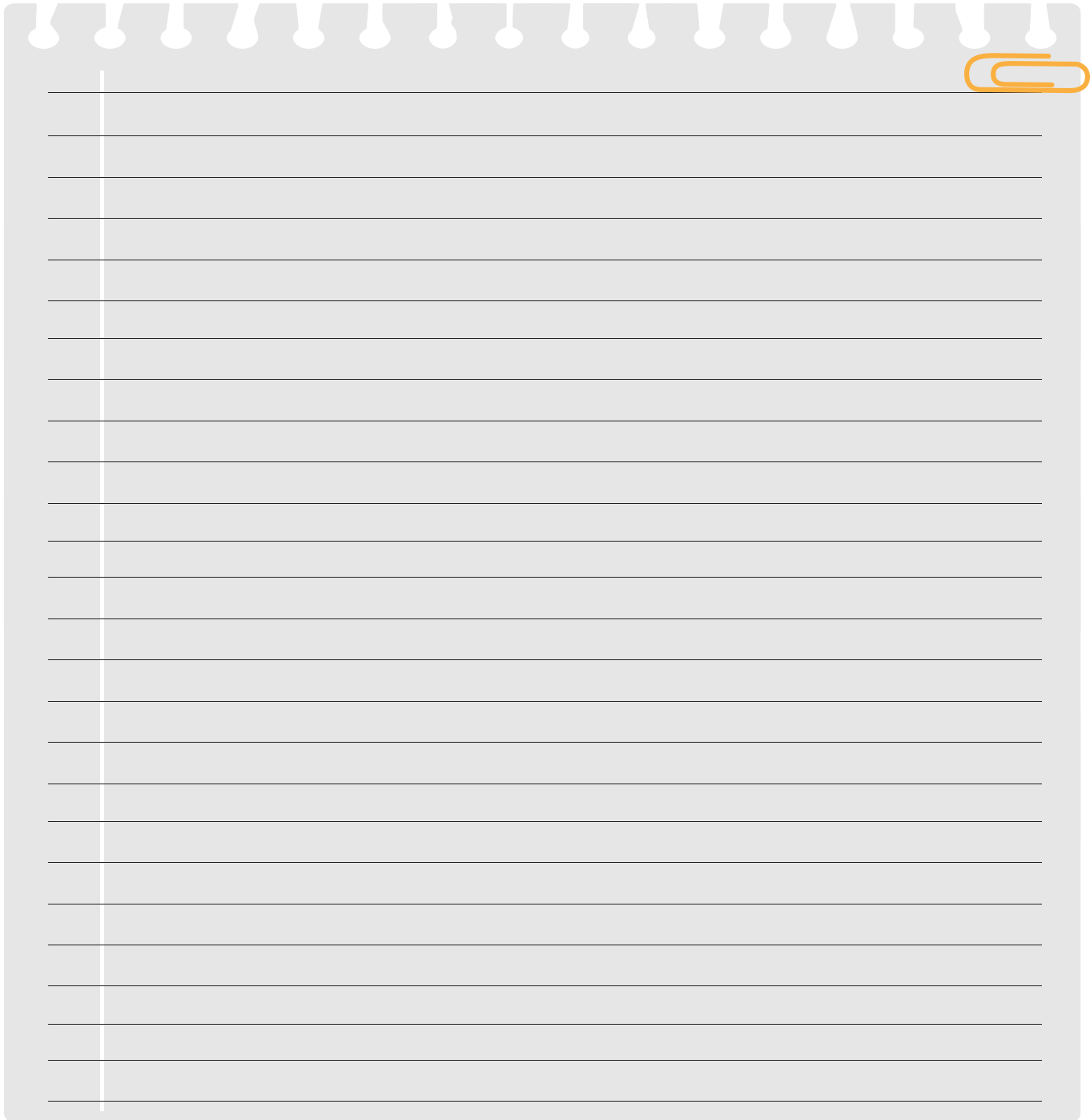


Registro de Servicio Comunitario

FECHA	HORAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE/ TELÉFONO DE CONTACTO PARA VERIFICACIÓN

IDEAS - INSPIRACIÓN

Para cada evento de servicio comunitario, describe lo que aprendiste o cómo esto cambió tu punto de vista. Utiliza esta reflexión sobre tus actividades en tus futuros ensayos para la Universidad, cuando corresponda.



Trayectoria de Carrera

Aquí hay algunos ejemplos de carreras para explorar y la lista se expande todos los días:

<p>Contador Actor Profesional de Publicidad Oficial de la Fuerza Aérea Anestesiólogo Cuidador de Animales Desarrollador de Aplicaciones Arquitecto Arqueólogo Oficial del Ejército Artista Atleta Aviación e Aeronáutica Neurocirujano Contratista de Obras Analista de Presupuestos Mecánico Carpintero Cocinero Químico / Científico Cuidador de Niños Planificador Urbano Ingeniero Civil Entrenador Ciencias de la Computación Redactor Consejero Reportero de la Corte Dentista Higienista Dental Diseñador Diplomático Doctor Economista</p>	<p>Ingeniero Eléctrico Ingeniero Científico Ambiental Agricultor Diseñador de Moda Agente del FBI Instructor de Fitness Analista Financiero Bombero Auxiliar de Vuelo Científico de la Alimentación Diseñador Gráfico Especialista en Recursos Humanos Analista de la Seguridad en la Información Periodista Juez Arquitecto paisajista Abogado Bibliotecario Oficial de Préstamos Gerente Biólogo Marino Analista de Mercadeo Analista Matemático Meteorólogo/a Músico Ingeniero Musical Científico de la NASA Oficial de la Marina Administrador de Red Enfermera Nutricionista Oceanógrafo</p>	<p>Oftalmólogo Pediatra Farmacéutico Fotógrafo Fisioterapeuta Asistente Médico Físico Piloto Oficial de Policía Director de Escuela Psicólogo Coordinador de Relaciones Públicas Agente de Bienes Raíces Administrador de Archivos Reportero Secretario(a) Trabajador Social Ingeniero de software Ecografista Patólogo del Habla y Lenguaje Corredor de Bolsa Cirujano Topógrafo Analista de Sistemas Sastre Profesor Traductor Productor de Televisión Veterinario Desarrollador de Web Escritor Zoólogo(a)</p>
---	--	--

IDEAS - INSPIRACIÓN

La inspiración para futuras carreras puede venir de diferentes direcciones durante nuestro viaje académico a través de la escuela. Pensar en nuestros intereses y en cómo funciona nuestro mundo puede ayudarnos a enfocarnos en ciertas áreas para considerar posibles carreras.

Posibles carreras que me gustaría(n) (refiérete a la página 18 para algunas ideas):

Mis materias favoritas son:



Estoy interesado(a) en:

Posibles carreras que me gustaría(n):

DETERMINACIÓN

¿Cómo puedo determinar mis metas personales y académicas?

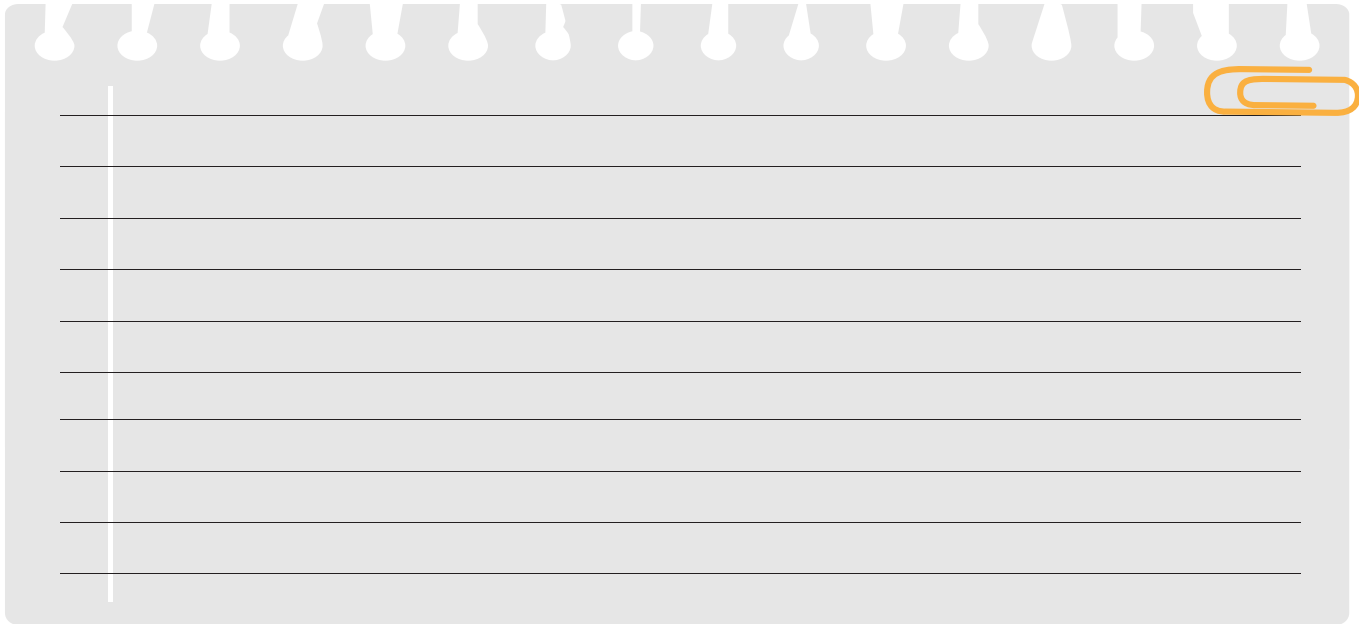
Como imaginas tu futuro tendrá un impacto en tus decisiones y objetivos. Necesitamos entender que nuestro deseo de quién queremos llegar a ser nos impulsará a alcanzar nuestras metas.



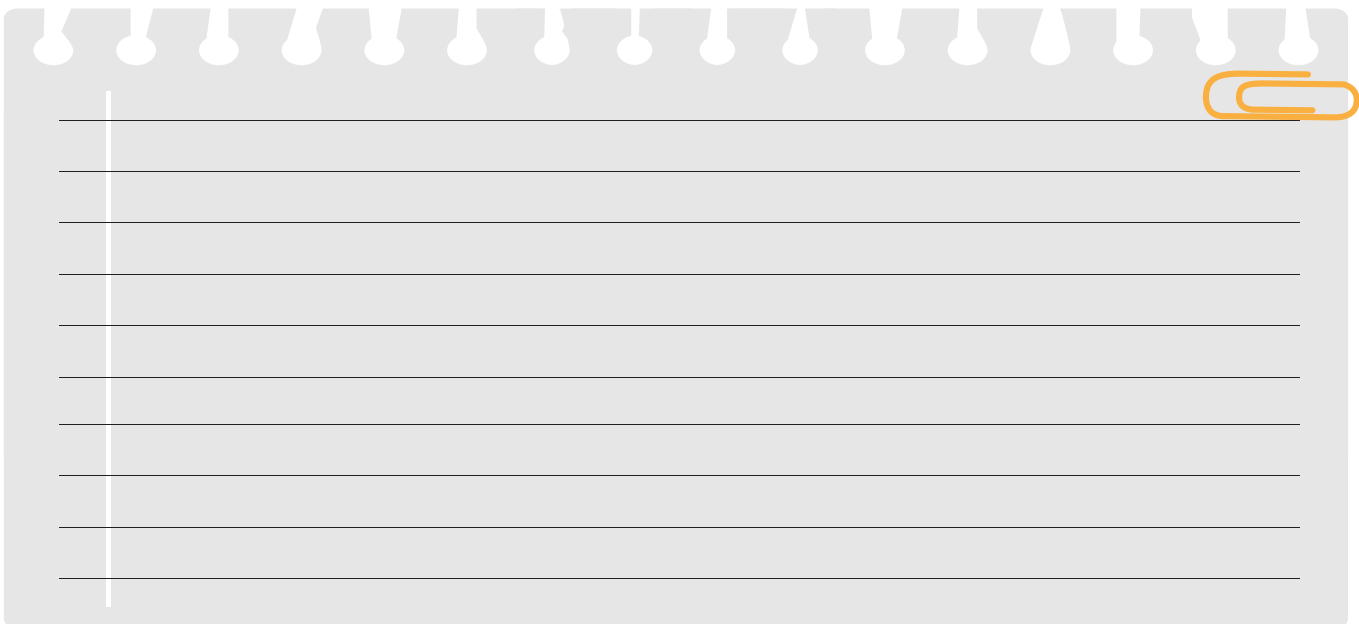
Las metas se definen como el objetivo de una persona o un resultado deseado. Hay objetivos a corto plazo y metas a largo plazo. Un ejemplo de un objetivo a corto plazo puede ser por día, por semana, por el año o incluso, por dos años. Cumplir un objetivo a largo plazo consiste en lograr algo a lo largo del tiempo (combinando varios objetivos a corto plazo), lo que requiere una planificación más extensa y tiempo suficiente para alcanzar el objetivo.

Reflexión 2: Inventario de Objetivos A Corto y Largo Plazo

Enumera algunas metas a corto plazo para este año. Piensa en tus objetivos personales y académicos para el año:



Enumera algunas metas a largo plazo. Piensa en tus deseos personales, académicos y posible carrera futura:



Alcanzar metas requiere la determinación de hacerlo. Hay varios recursos a tu alcance para lograrlo.

IDEAS - DETERMINACIÓN

Un equipo de apoyo personal es importante a medida que trabajas para alcanzar tus objetivos. Habla con tus padres / tutores, líderes juveniles, empleadores, o localiza a adultos dentro de tu escuela (como tus maestros favoritos, consejeros escolares o incluso administradores) para que te guíen con tus metas académicas o personales. Se convertirán en el equipo de apoyo que te guiará. Los contactos de tu escuela tendrán la mayor información sobre los requisitos académicos y tus opciones, tales como qué clases tomar el próximo año o cómo obtener práctica adicional para los exámenes de ingreso a la universidad. Déjales saber si deseas estar en un club, y tal vez ellos sepan algo que tu no sabes sobre lo que está disponible.

También necesitarás asistencia cuando llegue el momento de solicitar ingreso a la universidad. Los miembros del equipo de apoyo personal te ayudarán a cumplir con el requisito de la carta de recomendación. Estas cartas son para las escuelas a las que estás solicitando y proveen información sobre tu carácter, tus esfuerzos como estudiante y tu participación en actividades extracurriculares. Al buscar ayuda en la escuela, piensa en qué maestros quieres que formen parte de tu equipo de apoyo.



Junto con tus propias ideas e investigaciones, tu consejero escolar te proporcionará información sobre becas, ayuda financiera y el proceso de solicitud de la universidad. La planificación financiera también debe ser parte de tus objetivos profesionales. Lleva tiempo acumular las calificaciones para las becas y completar los formularios necesarios para las ayudas financieras. Planificar con anticipación, invertir tu tiempo y lograr los pasos para alcanzar tus objetivos te ayudarán a cumplirlos.

Recursos Personales

Identifica maestros, consejeros u otras personas en la escuela a quienes puede pedir ayuda:



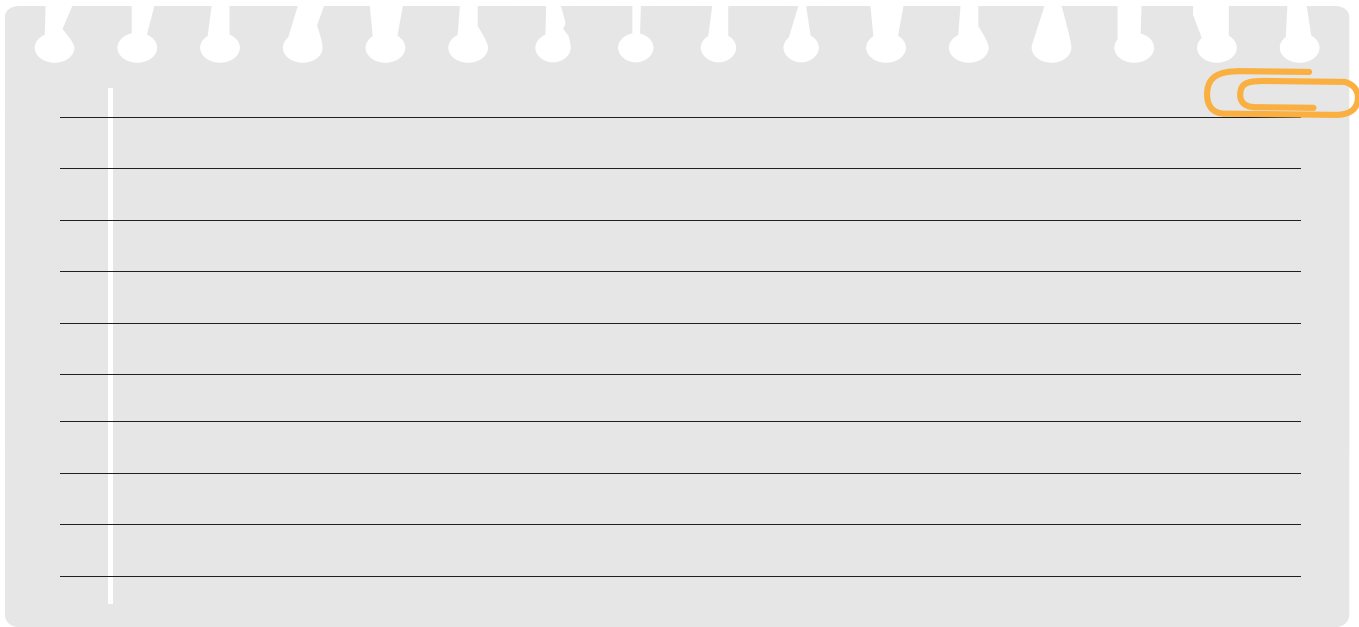
Enumera los desafíos, si los hay, para encontrar ayuda en la escuela y posibles soluciones:

DESAFÍOS:	POSIBLES SOLUCIONES PARA MIS DESAFÍOS:

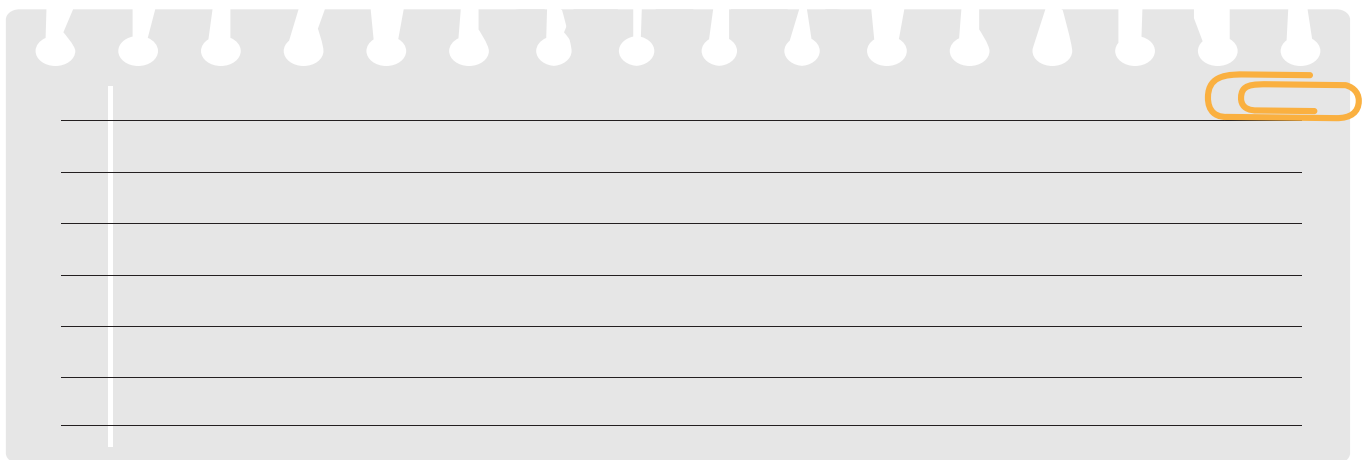
Reflexión 3: Cualidades Personales

Merriam-Webster define las cualidades personales como “un rasgo que hace que una persona o cosa sea diferente de otra”. En términos de rasgos personales, hay muchas palabras que se pueden usar para describir a alguien. Algunas de ellas significan casi lo mismo que las palabras “honesto” y “sincero”. Puedes hacer una lista de palabras que piensas que te describen y descubrir que hay otras cualidades o rasgos que te gustaría desarrollar más. Comprender tus cualidades y rasgos, y saber cómo te perciben los demás, es significativo para tu progreso personal.

Enumera algunos de tus cualidades positivas aquí.

A spiral-bound notebook page with a yellow paperclip on the right side. The page is lined and has a vertical margin line on the left side. It is intended for listing personal qualities.

Pregúntale a un compañero de clase, amigo o familiar por las cualidades positivas que ve en ti.

A spiral-bound notebook page with a yellow paperclip on the right side. The page is lined and has a vertical margin line on the left side. It is intended for listing positive qualities seen in others.

EXPECTATIVAS

¿Cómo comienzo a definir mis expectativas en cuanto a mi carrera académica?

Si bien es posible que no sepamos exactamente lo que queremos hacer después de la escuela secundaria, debemos tener una creencia o expectativa de que podemos lograrlo.

Opciones Educativas Después de la Graduación

Las diferentes carreras, luego de la escuela secundaria, tienen diferentes trayectorias. Hay diferentes tipos de universidades, ubicadas en diferentes áreas, más cerca o más lejos de donde vives. Hay escuelas técnicas, colegios comunitarios, colegios y universidades.



Pueden haber escuelas de educación superior a poca distancia de tu hogar. A veces, hay transporte público disponible. Puedes encontrar que algunas universidades tienen múltiples ubicaciones o centros de extensión en diferentes partes de tu ciudad o región. Algunas escuelas, incluso, pueden ofrecer cursos en línea. Averigua qué colegios y/o universidades se encuentran cerca de tu casa.

Haz una lista de las universidades cercanas a tu residencia.

A graphic of a spiral-bound notebook page with a yellow paperclip on the right side. The page has a vertical margin line on the left and several horizontal lines for writing.

Algunas preguntas para hacerte e investigar acerca de las universidades:

- ¿Quiero ir a la escuela en la ciudad donde vivo y viajar a la escuela desde mi casa?
- ¿Quiero ir a la escuela y vivir en un dormitorio o alquilar un departamento cercano?
- ¿Quiero una escuela mixta, una academia religiosa, pública, privada o posiblemente militar?
- ¿Cuáles son los requisitos para ingresar a las universidades a las que quiero asistir?
- ¿Cuáles son los títulos académicos ofrecidos en esas universidades de las cuales quiero más información?
- ¿Cuánto cuesta obtener un título? ¿Cuáles son algunas opciones para pagar la universidad?

Colegios Estatales

Las universidades estatales ofrecen trayectorias profesionales y licencias comerciales (como certificados técnicos), así como títulos que pueden ser un camino hacia la universidad o un título universitario de bachillerato.

Colegios y Universidades

Los colegios y/o universidades pueden ofrecer programas de certificación, grados asociados y licenciaturas. Las universidades ofrecen licenciaturas, maestrías y títulos de doctorado.

AÑO DE ESCUELA	ESCUELA PREPARATORIA:	CARRERA CORTA/ UNIVERSIDAD:
Freshman	9 Grado	Primer Año
Sophomore	10 Grado	Segundo Año Grado Asociado Certificados técnicos
Junior	11 Grado	Tercer Año
Senior	12 Grado	Último Año (Licenciatura)
Graduate School		Maestría (1+ años) o Doctorado (3+ años)

Visitar colegios y universidades es una excelente manera de enfocar aún más, tu selección. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a buscar! Si eres afortunado de tener un colegio o universidad en tu área, echa un vistazo a los horarios de los recorridos o giras que se ofrecen a través de la red en línea de la oficina de admisiones. Ver el campus en persona puede ayudarte a evaluar cómo te sentirías si asistes a esa escuela.

Hay formas virtuales de aprender más sobre las universidades que no están cerca de donde vives; visitas en línea y redes con mucha información están disponibles. Desde el sitio web de la universidad o colegio hasta las entidades que investigan y clasifican las escuelas, hay una gran cantidad de información accesible en las redes.

Aquí hay algunos sitios donde puedes encontrar más información:

- www.youvisit.com
- www.colleges.startclass.com
- www.colleges.usnews.rankingsandreviews.com



IDEAS - EXPECTATIVAS

Investiga qué escuelas tienen especializaciones en áreas que te interesan. Analiza las escuelas para las que podrías ser el mejor candidato. Luego, selecciona aquellas a las que deseas solicitar, teniendo en cuenta sus requisitos y tus calificaciones. Éstas son las formas en que puedes categorizarlas para indicar tu probabilidad de aceptación: de alcance, buena combinación, o escuela segura.

Una escuela de alcance es una escuela a la que tal vez desees asistir, pero ser aceptado es más desafiante.

Una escuela de buena combinación o que compagina bien contigo como aspirante es donde tus calificaciones académicas y de prueba parecen ajustarse a tus requisitos.

Una escuela segura es donde tus calificaciones exceden lo que se espera para la clase de primer año*.

Lista de 10 universidades posibles a las que me gustaría postularme:

NOMBRE DE INSTITUCIÓN:	ESCUELA DE ALCANCE, BUENA COMBINACIÓN O SEGURA

***Nota: Al igual que en la escuela secundaria, los años universitarios también se describen como Freshman, Sophomore, Junior y Senior.**

Prerrequisitos de La Universidad

Según Merriam-Webster, un prerrequisito o requisito previo es “algo que oficialmente debes tener o hacer antes de poder tener o hacer otra cosa”. Hay una variedad de prerrequisitos necesarios para obtener la aceptación en un colegio o universidad. Con un número limitado de espacios disponibles para estudiantes nuevos cada año, las calificaciones de un solicitante tienen un impacto en sus posibilidades de aceptación. Para aumentar tus posibilidades de ser aceptado(a), esfuérate por terminar la escuela secundaria con un plan de estudios desafiante y participa en actividades extracurriculares. Solicitar a más de una universidad te ayudará a aumentar las posibilidades de aceptación.

Tu plan de preparación para la universidad incluye estos requisitos:

- Diploma de escuela secundaria
- Puntuaciones de exámenes de admisión a la universidad (SAT y ACT)
- Cursos académicos preparatorios para la universidad en matemáticas, inglés, ciencias naturales, ciencias sociales e idiomas del mundo

Debido a que los requisitos de la escuela secundaria pueden cambiar, es importante que el consejero escolar te envíe actualizaciones sobre lo que necesitas. Una vez lo haga, guárdalo en este libro y/o en un archivo electrónico (como Naviance) para seguir tu progreso.

Los requisitos de graduación de la escuela secundaria incluyen una cierta cantidad de créditos necesarios para graduarse. Por ejemplo, una escuela puede requerir 24 créditos para graduación. Esto se divide en 6 cursos por año de escuela secundaria multiplicados por el número de años en la escuela secundaria (4). Algunas escuelas secundarias ofrecen a los estudiantes de alto rendimiento un camino acelerado hacia la graduación que puede requerir menos créditos para graduarse, pero incluye cursos más avanzados que muestren la preparación del estudiante para el trabajo a nivel universitario. Además, algunas escuelas tienen AICE con estándares internacionales de naturaleza más especializada en un plan de estudios riguroso. Debes saber qué necesitas para graduarte de la escuela secundaria. La siguiente página ofrece un desglose que puedes personalizar para comprender lo que necesitas para obtener tu diploma.

Completa la cantidad de créditos de graduación y horas de servicio que necesitas, a continuación. Si participas en programas adicionales ya descritos, incluye otros requisitos que puedas necesitar. Agrega notas a ti mismo de lo que tienes que hacer.

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Número de créditos necesarios para la graduación con un diploma estándar: _____
 Número de horas de servicio necesarias: _____

Otros programas como el programa ACCEL, programa AICE (Certificado Internacional Avanzado de Educación) o Diploma de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés):

Opciones de la escuela virtual para cumplir con los requisitos o adelantar el trabajo del curso.
 ¿Es posible la graduación anticipada? ¿Cómo?

Obtener las Notas

Las notas/calificaciones tienen un impacto en tu promedio de calificaciones (**Grade Point Average o GPA**, por sus siglas en inglés) y sobre los cursos que puedes seleccionar cada año en la escuela.

El término GPA ponderado incluye puntos adicionales de calidad otorgados para los cursos avanzados del Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE, por sus siglas en inglés), de Matrícula Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), de Bachillerato Internacional (IB).

En muchos estados, el GPA de la escuela secundaria incluye las calificaciones de la escuela intermedia del alumno para los cursos de la escuela secundaria aplicables. Tu GPA se usa para determinar el rango de tu clase entre todos los estudiantes de tu grado en tu escuela. Cuanto mejor sea tu ubicación, menor será tu número y más alta se considerará tu clasificación.

He aquí la escala de calificación y los valores por crédito al calcular tu promedio de calificaciones (GPA):

GRADO:	Porcentaje de Valor	GPA no ponderado para cada crédito	Puntos de honor para cada crédito	AP, AICE, IB o DE para cada crédito
A	90-100	4	5	6
B+	87-89	3	4.5	5.5
B	80-86	3	4.0	5.0
C+	77-79	2	3.5	4.5
C	70-76	2	3.0	4.0
D+	67-69	1	1.5	1.5
D	60-66	1	1.0	1.0
F	0-59	0	0	0
I	Incompleto	0	0	0

Informe de Calificaciones: La mayoría de las escuelas intermedias y secundarias proporcionan 3 ó 4 informes de calificaciones por año (trimestres) para que los estudiantes vean su progreso durante el año. Los estudiantes reciben calificaciones para sus cursos académicos, así como sus registros de asistencia y tardanzas. La boleta de calificaciones muestra su cálculo de GPA para el término y también puede indicar posicionamiento en el cuadro de honor y en tu clase (ranking) y marcas de conducta / esfuerzo. Si eres nuevo en la escuela, pide ayuda para revisar tu informe de calificaciones.

Una transcripción es el informe de culminación de todas las calificaciones obtenidas por los estudiantes a través de los años. Ese registro acumulativo, o transcripción, se transfiere a una nueva escuela si un estudiante debe transferirse, o a cada colegio o universidad a la que se postulen.

Cómo Calcular su Promedio de Calificaciones:

NOMBRE DE CURSO:	GPA TRIMESTRAL				GPA GENERAL:
	T1	T2	T3	T4	
					Para estimar tu GPA, suma la calificación para cada clase y divide por el número de clases. Ejemplo: Matemáticas 80 Inglés 90 Ciencia 85 Historia 93 Educación Física 95 Arte +80 <hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> Total: 523 Entonces, con las 6 clases anteriores, toma la suma de todas las notas 523 y divídelas por 6, lo que equivale a 87,2 (GPA general: 87%). Recuerda agregar los puntos aplicables para las clases de Honores y AP.
GPA TRIMESTRAL					Para fin de año, GPA promedio todos los trimestres. -->

Académica de la Escuela Intermedia

Los cursos académicos y las actividades extracurriculares de la escuela intermedia ayudan a preparar el escenario para tu selección de universidad y carrera profesional que completarás en la escuela secundaria. ¡Las calificaciones cuentan! Haz lo mejor posible en tus clases de intermedia.

Completa la tabla a continuación con las clases que estás tomando y/o piensas tomar para ayudarte a preparar mejor para la escuela secundaria.

Clases Que Se Toman Todos Los Años En La Escuela Intermedia

CURSO	6 GRADO	7 GRADO	8 GRADO
Inglés			
Matemática			
Ciencia			
Ciencia Social			
Otras Electivas / Requisitos			

Preguntas que debo hacerle a mi consejero mientras me preparo para la escuela secundaria:

Académica de la Escuela Secundaria

Los cursos académicos y las actividades extracurriculares de la escuela secundaria son una gran parte de las etapas en la preparación para la universidad y la carrera profesional. ¡Las calificaciones cuentan! Haz lo mejor posible para aumentar tus opciones en tu futuro.

Nombre del Consejero: _____

Nombre del Consejero en la Solicitud Universitaria: _____

Completa la tabla a continuación con las clases que estás tomando y/o piensas tomar en la escuela secundaria para ayudarte a preparar mejor para la graduación y la universidad.

Clases Que Se Toman Todos Los Años En La Escuela Secundaria

12 GRADO							
11 GRADO							
10 GRADO							
9 GRADO							
CURSO	Inglés	Matemática	Ciencia Natural	Ciencia Social	Idiomas Mundiales	Educación Física	Otras Electivas

El Proceso de Solicitud a La Universidad

Has trabajado fuerte durante tu tiempo en la escuela, has participado en actividades fuera del salón de clases, has trabajado como voluntario para tu comunidad, tienes seleccionado donde crees que te gustaría asistir, y sientes que estás listo para solicitar a la universidad. Hay un proceso de solicitud para universidades que incluye tomar exámenes de ingreso y poder presentar todos tus logros.

Usa este planificador de IDEAS para reunir la información de todas las actividades, calificaciones y notas de exámenes en un solo lugar. Si tienes un programa de internet para ver tus calificaciones, como Edline, Pinnacle o NetClassroom, puedes buscar todas tus calificaciones. Programas como Naviance, cuando está disponible, ayuda a poner todo en orden y facilita el proceso de solicitud. Algunas universidades tienen su propio proceso de solicitud en línea.

Exámenes de Ingreso a La Universidad

Existen diferentes tipos de exámenes utilizados alrededor del mundo para la educación post-secundaria en instituciones de educación superior. En los Estados Unidos, los dos más comunes son el SAT (Prueba de evaluación académica) y el ACT (Prueba universitaria americana). Antes de tomar cualquiera de los dos, también puede tomar el PSAT y el ACT Aspire. Estas son pruebas diseñadas para darte una práctica auténtica de lo que serán los exámenes. Estas pruebas revelan fortalezas académicas y áreas donde puedas necesitar prácticas adicionales para mejorar.

Las puntuaciones de estas pruebas (SAT y ACT) se utilizan para determinar la admisión a las universidades y se consideran, junto con tus calificaciones y tu participación en actividades extracurriculares, por el departamento de admisiones. Los puntajes de las pruebas también se consideran para elegibilidad de becas académicas.

Para las pruebas de ingreso a las universidades como el PSAT, ACT Aspire, SAT y ACT, debes registrarte de antemano para poder tomarlas. Para el SAT, por ejemplo, debes registrarte en el sitio web: www.collegeboard.com.

He aquí algunos consejos al momento de registrarte para el SAT:

- Reserva aproximadamente una hora para registrarte para la prueba.
 - Proporciona tu información personal.
 - Opta por completar un perfil de estudiante (la parte más larga).
- Escoge el centro de pruebas más apropiado y una fecha disponible.
- Sube una foto clara de ti mismo. El College Board quiere asegurarse de que eres tú quien está tomando esta prueba
 - ¡Imprime tu boleto de admisión! (consulta la página siguiente para obtener consejos)

Si tienes alguna pregunta, asegúrate de comunicarte con el consejero de tu escuela. Puedes solicitar una exención de tarifa (si calificas). Cada escuela y distrito puede manejar el registro de estudiantes de maneras diferentes. Tómate tu tiempo para registrarte e ingresa correctamente toda la información necesaria.

IDEAS - EXPECTATIVAS

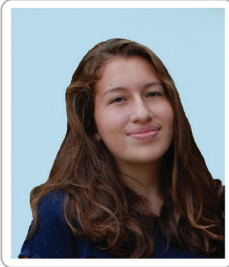
Planeo tomar estas pruebas en estas fechas:

PSAT _____ SAT _____ SAT _____
ACT Inspire _____ ACT _____ ACT _____

Tendrás que imprimir el boleto de admisión y llevarlo al centro de exámenes. El boleto tiene que tener tu foto. Si lo pierdes, puedes reimprimirlo iniciando nuevamente tu sesión en el sitio web. Dáte más de un día para asegurarte de que tengas tu boleto de admisión impreso. Aquí está el enlace para obtener instrucciones adicionales sobre tu foto y cómo imprimir el boleto de admisión para tomar el examen de The College Board:

<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/register/policies-requirements>

SAT® Admission Ticket **SAT**



Student Name:
Student Address:
Birth Date:
mm/dd/year
High School:
123456
High School Name
High School Address

BRING THIS TICKET TO THE TEST CENTER! You won't be admitted without it.

Test Date: September 24, 2016 Test Type: SAT Test Center: Address for Test Center
Registration Number: 1234567890

Para prepararte para los exámenes de ingreso a la universidad, puedes usar libros de práctica o programas de práctica en línea. También hay Pruebas por Materias requeridas en algunas universidades, especialmente para carreras en Matemáticas y Ciencias. En adición, puedes asistir a cursos tutoriales para preparación de todas estas pruebas. Algunas veces estas opciones están disponibles gratis en línea y/o a través de tu escuela, o pagado por tu cuenta en centros de tutoría privados. Consulta con tu consejero escolar los recursos disponibles para ti, y haz una búsqueda en internet con tu padre o tutor.

Es posible que se requieran otras pruebas para el proceso de solicitud. Por ejemplo, en algunos estados los estudiantes internacionales o inmigrantes recién llegados pueden tener que tomar el Examen TOEFL (Examen de Inglés como Lengua Extranjera). En ese caso, un puntaje mínimo es requerido para el proceso de admisión. En el caso de los estudiantes que estén aprendiendo inglés como segundo idioma, se les recomienda confirmar con su consejero escolar si el TOEFL es aceptado por la escuela a la que se solicita.

Tipos de Solicitudes Universitarias

A través de los años, el proceso de solicitud para las universidades se ha hecho más fácil debido a la evolución de las aplicaciones por internet. También hay nuevas opciones para aumentar la posibilidad de solicitar a múltiples universidades a la vez. Pregúntale a tu consejero escolar sobre los procesos de solicitud y cómo puedes usar el portal en línea de la escuela, si está disponible, para solicitar a las universidades.

La aplicación "Common" es un ejemplo de cómo se puede solicitar en línea a una universidad. Hay una guía detallada para someter solicitudes a través de Common App. Más información en www.commonapp.org.

Existe otro proceso de solicitud en línea que está ahora disponible para aquellas universidades que participan en la Coalición de Acceso, Asequibilidad y Éxito (Coalition for Access, Affordability, and Success). También está diseñado para simplificar el proceso y ayudar a los estudiantes a comenzar a prepararse desde la escuela secundaria. Revisa www.coalitionforcollegeaccess.org.

Algunas escuelas indicarán otras formas de solicitar. Verifica la red de la universidad en la Oficina de Admisiones. La mayoría de las Universidades tienen un costo por solicitud. Averigua si calificas para una exención de tarifas.



Los directores de admisiones quieren ver y saber más sobre ti, la persona completa, quien va a ser parte de su cuerpo estudiantil. Es importante demostrar tu participación en actividades extracurriculares y todos los roles de liderazgo en los clubes, equipos deportivos y actividades de servicio comunitario, y ésto debe reflejarse en lo que presentes en tu solicitud de ingreso a la universidad.

Tus logros se revelan en tu ensayo universitario y en tu currículum estudiantil. En tu ensayo universitario, asegúrate de describir los conocimientos y perspectivas adquiridas a través de tu experiencia. Incluye reflexiones sobre tu servicio comunitario. En tu currículum estudiantil, debes detallar información de tus logros. Descubre más acerca de cómo debes preparar tu ensayo y currículum a continuación.

Los Ensayos Universitarios

Las universidades pueden tener secciones en sus aplicaciones en línea que se deben responder en forma de ensayos. Éstas son beneficiosas para ti, ya que las respuestas pueden ayudar a diferenciarte en un campo competitivo de solicitantes. Por lo general, puedes preparar tus ensayos con anticipación, modificarlos para cada escuela a la que postules, y copiar y pegar tus respuestas de un programa como Microsoft Word. Tómate tu tiempo para elaborar una respuesta completa e insértala en la aplicación.

Hay diferentes tipos de preguntas de ensayo. Algunas te pedirán que compartas más sobre ti, tus experiencias de vida, tus intereses y metas. Algunas preguntarán por qué te interesas en esa universidad en particular. Otras pueden querer saber qué tan bien puedes responder a sus preguntas abiertas utilizando tu experiencia y conocimiento. No importa las preguntas que te hagan, responde siempre con información objetiva, mantente enfocado, y asegúrate de verificar tu gramática.

Pídele a tu equipo de apoyo o mentores que revisen tu ensayo antes de enviarlo.

CONSEJOS CLAVES PARA ENSAYOS UNIVERSITARIOS:

<p>Responde a la pregunta directamente y sustentada por hechos.</p>	<p>Redacta un texto organizado y enfocado, con puntos que sustenten la respuesta.</p>	<p>Desarrolla los puntos de apoyo con detalles que ejemplifiquen tu razonamiento al lector.</p>	<p>Escribe un ensayo gramaticalmente correcto con palabras apropiadas que destaquen la calidad de tu respuesta.</p>
---	---	---	---

Currículum Estudiantil

A continuación hay un ejemplo de un currículum vitae de un alumno. Ten en cuenta que debe ser mecanografiado o impreso. En la página siguiente, hay una plantilla de currículum para que lo completes con tu información. Siempre debes tener esto disponible con tu información de contacto y detalles de tus actividades, habilidades y logros. Generalmente puedes incluir esto con tu solicitud.

Nota: Tu dirección de correo electrónico en el encabezado debe ser apropiado para los negocios e incluir tu nombre propio.

Ejemplo del Curriculum Vitae de Un Estudiante

John Smith

123 Student Path Drive, Ciudad, Estado 12345

xxx-xxx-xxxx casa xxx-xxx-xxxx celular

john.smith@gmail.com

Educación

- Nombre de escuela secundaria, dirección – 2012-2016
- Clases electivas relevantes a la carrera que se va a estudiar: Física, Aplicaciones de Computación, Algebra y Trigonometría de Universidad.
- Puntuación de SAT: Inglés / Matemáticas / Escritura: ##### Puntuación ACT: ##

Experiencia

- Campamentos de Aventura – mentor de estudiantes y miembro del equipo Belay 2012-2015
- Parte del Primer Equipo de Robótica Vex de la escuela 2011-2012

Voluntariado / Posiciones de liderazgo

- Habitat for Humanity 2014 – presente
- Misión Urbana – sirviendo a la gente sin hogar 2013-2014
- Cura para el Cáncer – promotor de alcance a la comunidad estudiantil.
- Consejero de Campamento de verano 2013

Intereses / Actividades / Roles de liderazgo

- Club de Robótica
- Miembro del Club Squires
- Key Club
- Miembro de la Sociedad Estudiantil de Ingenieros de Materiales
- Música: Banda / Batería
- Navegación (vela)
- Escalada de rocas

Habilidades de computación

- Competente en Microsoft Word, Excel y PowerPoint

Otras habilidades

- Segundo idioma: español

Plantilla del Currículum Vitae del Alumno: Utilízala como borrador (fotocopia esta página si es necesario).

Educación

Experiencia

Voluntariado / Experiencia Laboral / Posiciones de Liderazgo

Intereses / Actividades / Roles de Liderazgo

Habilidades Computacionales

Otras Habilidades

Fechas Límites para Solicitar a las Universidades

¡PRESTA ATENCIÓN!

Las fechas límites para solicitar a las universidades son un aspecto muy importante en el proceso de entrar a las universidades. La mayoría de las escuelas tienen fechas de vencimiento similares. Es importante que entiendas la diferencia entre la solicitud, la solicitud temprana y la decisión anticipada. Algunas formas de solicitar para la universidad, tal como decisión anticipada, tienen implicaciones financieras si eres aceptado.

Debes intentar tener todo listo para solicitar al final de tu penúltimo año o al comienzo del último año. Ahí comienza el proceso de solicitud. Planea solicitar al menos a 5 universidades de tu primera lista.

Cartas de Recomendación

Vas a necesitar al menos una carta de recomendación de uno de tus maestros para incluirla en tu solicitud de ingreso a la universidad. La persona que elijas para ésto podrá producir una referencia cualitativa si les das tu currículum estudiantil. Hazles saber lo que piensas que te gustaría estudiar en la Universidad, o qué tipo de carrera deseas. Ésto los ayudará a articular tus cualidades para que coincidan con tus objetivos.



ACCIÓN

Ya has leído sobre las acciones que puedes comenzar a tomar como parte de tu plan de preparación para la universidad. Tus acciones ahora te ayudarán a determinar tus elecciones futuras. Es importante valorar tus experiencias de vida durante tus años de escuela secundaria y realmente entender tu registro académico para que puedas planificar tu futuro.

Registra notas, calificaciones y actividades para cada año en las siguientes páginas. Esto te ayudará a visualizar tu plan de acción.



Plan de Acción Académico de Mi Escuela Secundaria

PRIMER AÑO - 9 GRADO

Nombre del consejero: _____

Promedio De Calificaciones	Trimestre 1: _____
	Trimestre 2: _____
	Trimestre 3: _____
	Trimestre 4: _____

Puntuación PSAT: _____ Puntuación ACT Aspire: _____

Clubes/Equipos: _____

Actividades / Roles de Liderazgo: _____

Posibles clases electivas para el próximo año: _____

Oportunidades de pasantías/internado: _____

- Actividades de servicio a la comunidad (registro en la página 16)
- Comenzar la lista de universidades en las que estoy interesado (registro en la página 28)
- Verificar las opciones de preparación de SAT y ACT

SEGUNDO AÑO - 10 GRADO

Nombre del consejero: _____

Promedio De	Trimestre 1: _____
Calificaciones	Trimestre 2: _____
	Trimestre 3: _____
	Trimestre 4: _____

Puntuación PSAT: _____ Puntuación ACT Aspire: _____

Clubes/Equipos: _____

Actividades / Roles de Liderazgo: _____

Posibles clases electivas para el próximo año: _____

Oportunidades de pasantías/internado: _____

- Actividades de servicio a la comunidad (registro en la página 16)
- Comenzar la lista de universidades en las que estoy interesado (registro en la página 28)
- Verificar las opciones de preparación de SAT y ACT

Otras opciones a considerar este año:

- Explorar carreras futuras: visitar universidades, buscar oportunidades de inscripción doble
- Estudiar las opciones de educación post-secundaria: Colegios, Programas Técnicos y Universidades
- Investigar posibles becas para comenzar la preparación

TERCER AÑO - 11 GRADO

Nombre del consejero: _____

Promedio De Calificaciones	Trimestre 1: _____
	Trimestre 2: _____
	Trimestre 3: _____
	Trimestre 4: _____

Puntuación PSAT: _____ Puntuación ACT: _____

Puntuación PSAT: _____ Puntuación ACT: _____

Clubes/Equipos: _____

Actividades / Roles de Liderazgo: _____

Posibles clases electivas para el próximo año: _____

Oportunidades de pasantías/internado: _____

- Actividades de servicio a la comunidad (registro en la página 16)
- Agregar o restar a la lista de universidades en las que estoy interesado (registro en la página 28)
- Verificar las opciones de preparación de SAT y ACT

Otras opciones a considerar este año:

- Investigar opciones de carreras
- Explorar futuras universidades: visitar las universidades en el verano antes del último año. Estudiar las opciones de educación post-secundaria: Colegios, Programas Técnicos y Universidades
- Ampliar la búsqueda de posibles becas externas, además de la solicitud de ingreso en línea a la Universidad y el proceso de seguimiento
- Comenzar a redactar ensayos para entregar el último año de escuela secundaria

CUARTO AÑO - 12 GRADO

Nombre del consejero: _____

Promedio De Calificaciones	Trimestre 1: _____
	Trimestre 2: _____
	Trimestre 3: _____
	Trimestre 4: _____

Puntuación SAT: _____ Puntuación ACT: _____

Clubes/Equipos: _____

Actividades / Roles de Liderazgo: _____

Oportunidades de pasantías/internado: _____

- Tres cartas de recomendación
- Actividades de servicio a la comunidad (registro en la página 16)
- En el otoño: Finalizar la lista de universidades y empezar el proceso de solicitud (registro en la página 28)
- Agregar o restar a la lista de universidades en las que estoy interesado (registro en la página 28)

Otras opciones a considerar este año:

- Investigar opciones de carreras
- Explorar futuras universidades: **visitar las universidades en el verano antes del último año.** Estudiar las opciones de educación post-secundaria: Colegios, Programas Técnicos y Universidades
- Solicitar becas (ejemplo: Bright Futures en Florida)
- Buscar becas disponibles en sitios webs como estos:
 - Fastweb.com
 - ScholarshipPoints.com
 - Cappex.com
 - Scholarships.com

Solicitar la aplicación gratis de ayuda federal para estudiantes (FAFSA)
www.fafsa.ed.gov/

ESTRATEGIAS

¿Qué estrategias puedo usar para alcanzar mis objetivos?

A veces necesitamos apoyo adicional para ayudarnos a entender los cursos que estamos tomando. Hay DESTREZAS DE ESTUDIO Y ESTRATEGIAS que pueden ayudarte a llegar a donde quieres ir.



¿Sabes lo que necesitas para mejorar tu técnica de estudio? Explica con tus palabras lo que crees que necesitas para mejorar tus hábitos de estudio:

A writing area designed to look like a spiral-bound notebook page. It features a grey background with white spiral binding holes along the top edge. The page is ruled with horizontal lines. A vertical margin line is on the left side. An orange paperclip is attached to the top right corner of the page.

¡En Sus Marcas, Listos, Fuera!

Las siguientes páginas te ayudarán a identificar tus hábitos de estudio, describir los desafíos que enfrentas, y sugerir estrategias para mejorar tus destrezas de estudio.

Destrezas y Estrategias de Estudio

Usando la información de las páginas 50-53, responde a las siguientes preguntas **después de leer cada sección indicada entre paréntesis.**

Tiempo de estudio (ver la página 50): Nombra dos desafíos que enfrentas actualmente y lo que puedes hacer para mejorar tus hábitos de tiempo al estudiar.

Desafío 1:	Desafío 2:
Estrategia Para Ayudar:	Estrategia Para Ayudar:

Administrando la información (ver la página 51): Nombra y describe al menos 5 formas de fragmentar información - para descomponerla y facilitar el aprendizaje.

Estrategia Para Fragmentar Información	Descripción de La Estrategia:

IDEAS - ESTRATEGIAS

Con respecto a: Aclarar Preguntas y Dudas (ver la página 51): Nombra dos maneras de comprender mejor tus problemas de aprendizaje.

Con respecto a las Tácticas de Estudio (ver las páginas 51-52): Recomienda una técnica de estudio que te gustaría implementar y describe cómo podrías usarla cuando estés estudiando:

Con respecto al Lugar de Estudio (ver la página 52): Describe el mejor lugar que tienes para estudiar.

Con respecto al Enfoque del Estudio (ver la página 53): Describe qué desafío del Enfoque del Estudio te afecta más y relata lo que puedes hacer para mejorar tu atención/concentración.

Destrezas y Estrategias de Estudio

MEJORES HÁBITOS:

Tiempo de Estudio

DESAFÍOS:

- Siempre acabo estudiando a última hora para los exámenes.
- Tengo que hacer otras cosas después del colegio, además de estudiar
- Estudiar me causa estrés

ESTRATEGIA PARA EL ÉXITO:

¡No esperes hasta el último día para estudiar! Puedes controlar tus sesiones de estudio distribuyendo la información que necesitas aprender durante el tiempo de estudio. Tan pronto como sepas tus fechas, planea pasar tiempo todos los días (hazlo un hábito) y divide la información de acuerdo con el tiempo. Repasa, repasa, repasa - cada vez que estudies. Si eres consistente, ¡retendrás la información!

Si otros compromisos te crean problemas, trata de sacar tiempo adicional en el día, ya sea temprano en la mañana, o tarde en la noche, y en el fin de semana, para dedicar el tiempo necesario a realmente aprender. El tiempo es valioso y es importante saber cómo lo usas. Utiliza una agenda, programa recordatorios, haz citas contigo mismo y haz listas (de cosas por hacer). Poder tachar cosas de tu lista se siente bien y te ayudará a cumplir tus metas.

Estar estresado por el estudio puede provenir de la inseguridad y el nerviosismo que causa pensar que desconoces el material necesario, o que no has hecho lo suficiente. Primero, cuídate durmiendo lo necesario. El ejercicio también puede ayudar a aliviar el estrés. Administrar tu tiempo para planificar cuándo y qué estudiar puede ayudar a que te sientas en control. Establecer objetivos de estudio también ayuda.

MEJORES HÁBITOS:	DESAFÍOS:	ESTRATEGIA PARA EL ÉXITO:
<p>Administrar la Información</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Siento que hay demasiada información para aprender 	<p>Fragmenta la información que necesitas aprender para poder estudiar más seguido, pero menos tiempo y así aprender el material requerido. Fragmentar significa organizar la información en pequeños segmentos o secciones. Cómo fragmentar información para estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Separa la información de un capítulo por temas, con un enfoque en lo que enfatizó el maestro en la clase. ◦ Define palabras desconocidas. ◦ Combina tus notas con los textos asignados. ◦ Selecciona cierta cantidad de información para cada sesión de estudio (como 10 palabras de vocabulario por día o un capítulo por día). ◦ Maneja el ritmo de tu tiempo de estudio. ◦ Crea tu propio examen. ◦ Lee tus notas en voz alta. ◦ Reescribe tus notas.
<p>Aclarar Preguntas y Dudas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ No entiendo lo que trato de aprender 	<p>También es importante detenerse e investigar más o buscar ayuda de alguien cuando no entiendes lo que estás tratando de aprender. Trae preguntas a tu maestro para aclararlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Resume la información en tus propias palabras. ◦ Siempre busca palabras que no entiendas. ◦ Busca otros recursos para explicar el tema.
<p>Tácticas de Estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ El texto es complicado 	<p>A veces, fragmentar la información y marcar el ritmo de estudio ayuda cuando el texto es complicado Otra estrategia es investigar en la biblioteca o en internet sobre el tema. Siempre pide ayuda o aclaración a tu maestro.</p>

MEJORES HÁBITOS:	DESAFÍOS:	ESTRATEGIA PARA EL ÉXITO:
<p>Tácticas de Estudio (cont.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Mis notas son difíciles de leer ◦ No tengo suficiente notas 	<p>La pulcritud del trabajo es importante en todas las materias. Crea el hábito de reescribir tus notas el mismo día que las tomaste porque la información está fresca en tu mente. A veces las abreviaturas y métodos abreviados (taquigrafía) propios ayudan a escribir más información más rápido. Es importante reescribirlo tan pronto sea posible para una comprensión más clara del material.</p> <p>Si crees no tener suficientes notas sobre el tema, revisa lo que cubrieron en clase para verificar el material e investiga sobre el tema. Resumir por tu propia cuenta los capítulos cubiertos puede ayudar a llenar los vacíos. Estudia con un amigo o compara tus notas para ver lo que te puede faltar. Pon atención en clase. Algunos profesores enfatizan la información clave escribiéndola, otros, diciéndolo más de una vez. Habla con tu profesor y pregúntale cómo detectar qué es lo más importante para poder enfocar tu atención.</p>
<p>Lugar de Estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Mi espacio de estudio es muy ruidoso 	<p>Es importante tener un área propicia para el estudio. Los ruidos del televisor, la música e incluso otras personas hablando cerca de ti, no son apropiados para concentrarse al estudiar. Piensa en lo que tienes que hacer y mira el estudio como si fuera tu trabajo (¡es tu trabajo!). ¿Cuál es el mejor lugar para estudiar? El mejor lugar para estudiar para ti puede ser en tu casa, en una mesa o escritorio en particular, o en la biblioteca. Encuentra uno o dos lugares con los que te sientas cómodo y que tengan la menor cantidad de interrupciones. Descubrir dónde funciona mejor para ti estudiar y crear el ambiente adecuado es clave para obtener buenos resultados. ¡Puedes hacerlo!</p>

**MEJORES
HÁBITOS:**

Enfoque del
Estudio

DESAFÍOS:

- Me distraigo fácilmente
- A veces tengo dolor en el cuello
- Estoy cansado de mirar la pantalla



ESTRATEGIA PARA EL ÉXITO:

Si sientes que te distraes, toma un descanso y haz una verificación interna de tus necesidades personales: como la cantidad de descanso, comida y agua. Haz un chequeo externo de las interrupciones por mensajes electrónicos, televisión, etc. Poner una alarma también ayuda a tener un recordatorio físico del tiempo que necesitas dedicar a estudiar. Concéntrate en tus objetivos y desarrolla pensamientos positivos en tu mente sobre cómo alcanzarlos.

A veces la postura tiene que ver con la concentración. Asegúrate de tener un espacio de trabajo despejado y una posición cómoda. No te olvides de pararte, estirarte y darte un corto descanso para caminar.

También es importante entender que, aunque se pueden presentar muchas cosas en pantallas o dispositivos, parte de tu concentración de estudio puede mejorar escribiendo tus propias notas. Escribir lo que entiendes o estás tratando de comprender es otra forma de visualizar el concepto. Puedes crear tablas o imágenes de lo que intentas aprender. Escribe los problemas de matemáticas con palabras y circula y subraya los puntos clave.

¡Tendrás éxito aprendiendo cómo enfocarte! Usa estas estrategias para que puedas alcanzar todas tus metas.



Destrezas Para Tomar Notas

La habilidad para tomar notas eficientemente es la clave del éxito académico. Como estudiante, necesitas reconocer lo que es más importante anotar durante la clase o al estudiar. Organizar la información, agregar preguntas o notas mientras participas en este proceso y luego resumir, te ayuda a aprender el contenido. Si bien hay diferentes formas de configurar la información, ya sea electrónicamente (mecanografía) o en papel (escritura), hay algunos sistemas comprobados por estudiantes que han demostrado ser útiles.

Tomar notas lleva tiempo pero usualmente sucede bajo un formato de alta presión en el que alguien como un maestro, está hablando. La taquigrafía y abreviaturas como “pq” para la palabra porque, ayuda a cortar el tiempo al escribir. No te preocupes si no escribes todo lo que se dijo en clase en tus notas. Enfócate en los puntos claves que se enfatizan en la clase o en el capítulo.

En la página siguiente, encontrarás un ejemplo de una forma de tomar notas en formato de esquema. A medida que se desarrolla tu clase, si se trata de una conferencia, trata de comprender el orden del material que se está presentando, y completa el formulario del esquema que se muestra en tus notas.

Se recomienda dejar al menos una línea entre las secciones en caso de que tengas que agregar información. Este método tiene una cantidad limitada de espacio para agregar información más adelante.

Algunos sistemas de tomar notas se prestan a un área temática u otra. Sin embargo, usa el que se sienta más cómodo para que puedas digerir (comprender y absorber) la información.

Una forma de tomar notas es en un FORMATO DE ESQUEMA.

Éste generalmente se hace en un formato numerado, con letras y/o con viñetas. Así es como puede lucir:

Taking Notes During Class 9/15

A. Be ready for class <- Primer Tema Importante
(shows teacher you are prepared)

Subtema -> ① Reading before class

- Exposes you to the topic

Detalles ->

- Helps you to organize info in your mind.
- Take notes from reading to connect with class notes

Subtema -> ② Bringing Teacher-made notes

Detalles ->

- Print powerpoint or guide notes
- Review before class

B. Being attentive in class <- Segundo Tema Importante

Subtema -> ① Observe and listen

- Watch and hear Key words
- Like 'very Important'

Detalles ->

- And "These Key points"
- Emphasis on certain topics
- Topic examples

② Write and write! <- Subtema

- Document what are examples, main points, etc.

Detalles ->

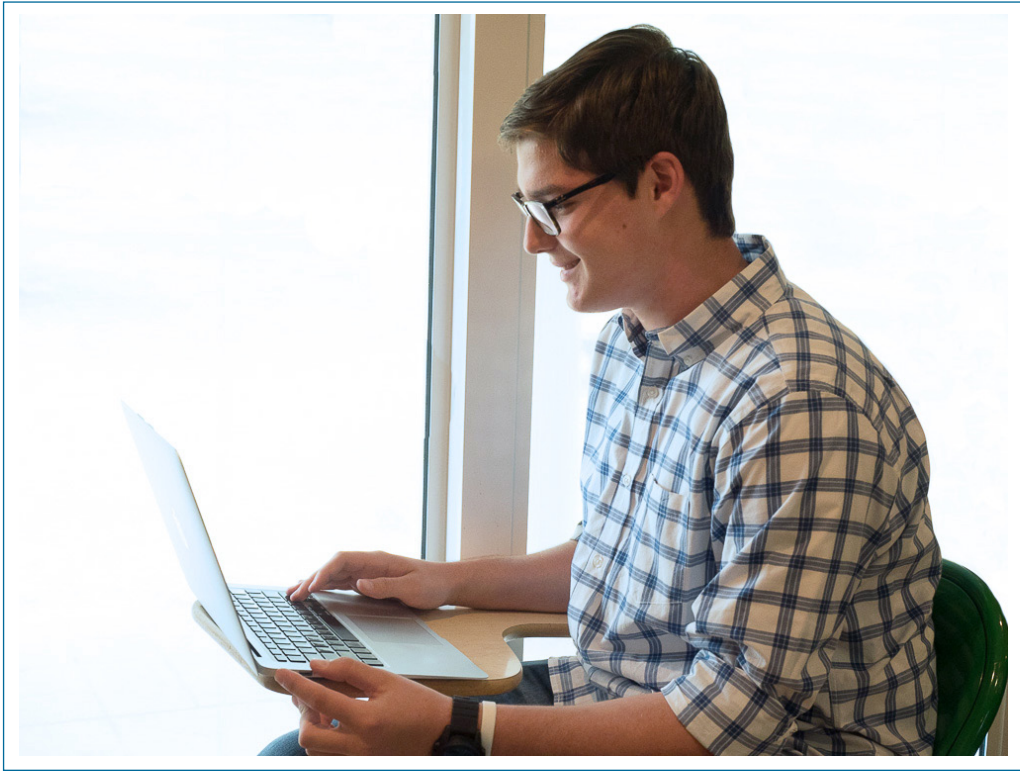
- Leave enough room on page
- Use abbreviations

③ Active Participation <- Subtema

Detalles ->

- Ask questions

C. Review and Rewrite Notes <- Tercer Tema Importante



Algunos programas digitales permiten a los usuarios agregar más información a los temas, subtemas y detalles. Si vas a tomar notas a través de un medio electrónico, consulta los programas disponibles.

Para sintetizar el contenido de las notas que hayas tomado y aprender la información para la clase:

- Reescribe y resume las notas (parafrasea) de la clase y otras fuentes
- Organiza la información lógicamente

Revisa las estrategias de estudio en las páginas 50-53 para obtener más recomendaciones.

Reflexión 6:

Revisa las etapas de la preparación reflejadas en El Continuo de Preparación Para el Colegio y/o Universidad y La Carrera Profesional en la página 8. Verifica donde estás en el continuum.

Graduación!



Puedes ver cuán lejos has llegado en tus planes. ¡Haciendo lo posible para estar preparado con un plan de acción más claro te ayudará a alcanzar tus objetivos!

Piensa en alguna ocasión donde te hayas enfrentado a una situación nueva ¿Como te sentiste?

¿Cómo te ayudarán las experiencias de este último año en tu futuro?

Glosario de Términos (o Conceptos)

Estos conceptos del glosario definen con más detalle los aspectos del El Continuo de Preparación para Colegio y/o Universidad y la Carrera Profesional.

Career Paths- The Possibilities (Pg 18): Different career paths require different types of education plans after high school. There are different types of colleges, located in different areas—some closer and some further from where you live. There are Technical Schools, Community Colleges, Colleges, and Universities.

Trayectorias Profesionales- Las Posibilidades (18): Las diferentes trayectorias profesionales requieren diferentes tipos de planes educativos posteriores a la escuela secundaria. Existen diferentes tipos de escuelas de formación profesional, ubicadas en diferentes zonas, algunas más cercanas y otras más alejadas de nuestra área. Hay escuelas técnicas, colegios comunitarios (colegios terciarios), y universidades.

Chemen Karyè yo- Posibilite yo (18): Diferan chemen karyè yo mande diferan tip de plan edikasyon yo apre fen detid segondè. Genyen diferan tip de kolèj, nan zòn ki diferan- genyen ki pi prè e genyen ki pi lwen kote w ap viv la. Genyen lekòl teknik, kolèj komi-notè, kolèj, ak inivèsite.

College Application Process (Pg 34): There is a process involved to apply, take a test for, and summarize all of your accomplishments to present the best possible application. There is an Entrance Exam, Essays to write for the Colleges, a fee to apply, and its best to summarize your qualifications in a resume. There are also deadlines to comply with in the process.

El Proceso de Solicitar al Colegio o Universidad (34): Hay un proceso involucrado para solicitar, tomar un examen y resumir todos tus logros para presentar la mejor solicitud posible. Hay un examen de ingreso, ensayos universitarios, un cargo por solicitar, y es mejor resumir tus logros en un currículo. También hay fechas de entrega con las cuales hay que cumplir durante el proceso.

Pwosèsis Aplikasyon Kolèj (34): Genyen yon pwosèsis anplas pou aplike, pran yon egzamen, epi fè yon rezime tout akonplisman ou yo pou prezante pi bon aplikasyon an. Genyen yon egzamen pou antre, redaksyon pou ekri pou kolèj la, yon lajan pou peye, epi li ta pi bon pou detaye kalifikasyon ou yo nan yon rezime. Genyen tou dat limit pou konplete pwosèsis lan.

College Readiness Plan (Pg 29): There are a variety of prerequisites needed to gain acceptance at a college or university. In addition, there are only so many spots available for new students each year and the qualifications of those applying will have an impact on each applicant. To increase your chances of getting accepted, strive to finish high school with a challenging curriculum, the best grades you can make in your classes, and apply to more than one university to increase your chances of getting accepted.

Plan de Preparación para la Universidad (29): Hay una gran variedad de requisitos necesarios para obtener la aceptación en un colegio o universidad. Además, hay una cantidad específica de espacios disponibles para los nuevos estudiantes cada

año y las calificaciones de quienes soliciten tendrán un impacto en cada solicitante. Para aumentar tus posibilidades de ser aceptado, esfuérzate por terminar la escuela secundaria con un currículo competitivo, las mejores calificaciones que puedas obtener en tus asignaturas, y solicita en más de una universidad para aumentar tus posibilidades de ser aceptado(a).

Plan Preparasyon Pou Kolèj (29): Genyen yon varyètè kondisyon ki obligatwa pou yo ka aksepte w nan yon kolèj oubyen yon inivèsite. Anplis de sa, genyen anpil plas ki disponib pou nouvo etidyan chak ane e kalifikasyon moun ki aplike yo gen enpak sou chak aplikan. Pou amelyore chans ou pou yo aksepte w, eseye pou fini lekòl segondè avèk yon kourikoulòm avanse, gen nòt ki ekselan nan klas ou yo, epi aplike nan plis pase yon sèl inivèsite pou amelyore chans pou yo aksepte w.

Community Service (Pg15): Community Service as a student volunteer, helps the common good. How much you participate in service activities is important and usually serves as a great personal growth experience. Being a well-rounded student is important to the admissions counselors because they want to admit individuals in their colleges and universities who are determined not only to doing well academically, but also who want to give back to their community. Depending on the type of career you want, you may ask your support contacts in school for ideas of where to volunteer.

Trabajo Comunitario (15): El Trabajo Comunitario como voluntario estudiantil ayuda al bien común. La cantidad de tiempo que inviertes en tu participación en actividades comunitarias es importante y por lo general sirve como una gran experiencia de crecimiento personal. Ser un estudiante integral es importante para los consejeros de admisión porque quieren admitir, en sus colegios y universidades, a individuos que se empeñan no sólo en salir bien académicamente, sino también quieren hacer bien a su comunidad. Según el tipo de carrera que elijas, puedes preguntar a tus contactos de apoyo de la escuela sobre las opciones disponibles e ideas de actividades en las cuales puedas servir como voluntario.

Sèvis Kominotè (15): Sèvis kominotè etidyan benevolan benefisye tout moun. Patisyasyon w nan sèvis sa yo enpòtan epi li bay ou yon kokennchen eksperyans ki ka ede devlopman pèsonèl ou. Lè w se yon etidyan byen balanse, sa ede konseye admisyon nan kolèj ak inivèsite yo paske yo vle aksepte etidyan ki devwe pa selman pou fè byen akadèmikman men tou ki vle bay kontribisyon nan kominote a. Ou kapab mande kontak sipò lekòl yo sou opsyon sèvis benevolan ki ekziste depann de tip de karyè ou vle.

Middle and High School Clubs (Pgs 10-12): Being a member of a school club gives you opportunities to learn about areas of interest, and also to expand service initiatives. There are academic clubs and athletic clubs, game clubs, and common interest clubs. Middle and High School campuses have academic and student government clubs and associations, and athletic team or game-based activities. Some of the clubs specialize in Community Service.

Clubes de Escuelas Intermedias y Secundarias (10-12): Ser un miembro de un club escolar te ofrece oportunidades para aprender sobre tus áreas de interés y también expandir tus iniciativas comunitarias. Hay clubes académicos y de atletismo, clubes de juegos y clubes de intereses comunes. Los recintos de las escuelas intermedias y

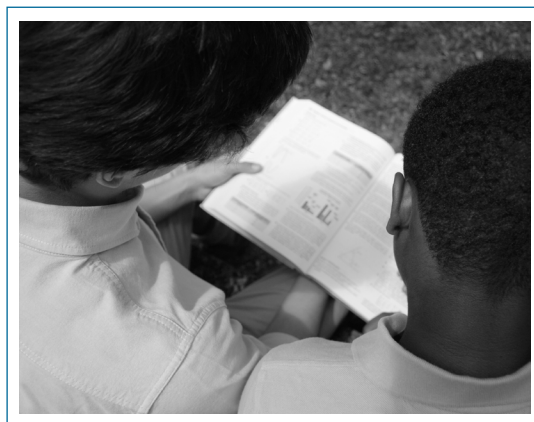
secundarias tienen clubes y asociaciones de gobierno estudiantil y académicos, y equipos de atletismo o actividades basadas en juegos. Algunos de estos clubes se especializan en trabajo comunitario.

Klib yo nan Lekòl Segondè (10-12): Manm nan yon klib lekòl segondè ofri opòtinite pou aprann sou domèn ki enterese w, epitou, pou agrandi inisyativ sèvis ki genyen. Gen klib akadèmik ak klib atletik, klib pou jwe, ak klib enterè komen. Gen klib akademik ak klib “Student Government” (sa yo rele klib etidyan an Kreyòl) ak ekip atletik oubyen jwèt ki baze sou aktivite. Kèk nan klib yo espesyalize nan sèvis kominotè.

Personal Support Team (Pg 22): In addition to speaking with your parents or guardians, youth leader in parks, churches, and even your boss at work, there are also people in school who would be happy to help. These persons who work in schools will usually also have the most insight about your requirements and options unique to your school. Try reaching out to your favorite teachers, guidance counselors, assistant principal or principal by requesting a meeting or making an appointment with them to discuss how to reach your goals. This will become your academic support team that you choose and who will help guide you in reaching your goals.

Equipo de Apoyo Personal (22): Además de hablar con tus padres o tutores, líder juvenil en parques, iglesias e incluso con tu jefe en el trabajo, también hay gente en la escuela que estaría dispuesta a ayudar. Estas personas que trabajan en escuelas usualmente comprenden mejor tus necesidades y opciones únicas para tu escuela. Intenta comunicarte con tus profesores preferidos, consejeros académicos, directores o vicedirectores solicitando una reunión o una entrevista con ellos para analizar cómo alcanzar tus metas. Ellos serán el equipo de apoyo académico de tu elección y quienes ayudarán a guiarte para alcanzar estas metas.

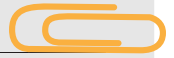
Ekip Sipò Pèsonèl (22): Anplis de kominikasyon avèk paran oubyen gadyen ou yo, lidè lajènès nan pak yo, lègliz yo, oubyen bòs travay ou a, genyen moun nan lekòl la tou ki vle ede. Moun sa yo k ap travay nan lekòl yo okouran de ekzijans yo ak opsyon yo ki vrèman inik a lekòl ou a. Kontakte pwofesè yo, konseyè yo, asistan direktè oubyen direktè ou prefere, epi mande yon rankont oubyen pran yon randevou avèk yo pou diskite sou kòman pou ka rive ranpli objèktif ou yo. Yo pral vin ekip sipò pèsonèl ou chwazi a e ki pral gide w epi ede w atenn objèktif ou yo.



Índice

Académica de la escuela intermedia, 32
Académica de secundaria, 33
Cálculo, 31
Cartas de recomendación, 40
Clubes escolares, 10-12, 59-60
Continuum de preparación para universidad y carrera, 8, contraportada interior
Currículum del estudiante, 38
Declaraciones académicas y de valores, 7
Ensayos universitarios, 37
Escala de calificación, 30
Equipo de apoyo personal, 22, 60
Exámenes de ingreso a la universidad, 34
FAFSA, 45
Destrezas y estrategias de estudio, 47-53
Informe de calificaciones, 31
Institutos y universidades, 26
Inventario de objetivos: corto y largo plazo, 21
Metas, 20
Modelo de esquema de notas, 55
Pista académica, 6
Plan de acción académico de secundaria, 42
Plantilla de curriculum vitae de estudiante, 39
Plazos de solicitud para la universidad, 40
Prerrequisitos para la universidad, 29
Primer año, 42
Proceso de solicitud para la universidad, 34, 58
Promedio de calificaciones (GPA), 30
Recomendaciones para tomar notas, 54-56
Registro de servicio comunitario, 16
Requisitos para la graduación de escuela secundaria, 29
Segundo año, 43
Servicio comunitario, 15, 59
Tercer año, 44
Tipos de aplicaciones universitarias, 36
Transcripción, 31
Trayectorias profesionales, 18, 58
Último año, 45
Universidades seguras, a la par, o de alcance, 28

NOTAS:



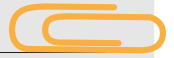
A large, vertically oriented rectangular area representing a spiral-bound notebook page. The top edge features a series of white circular punch holes. The page is ruled with horizontal lines, and a vertical margin line is present on the left side. The entire page is set against a light gray background.

IDEAS - NOTAS



A spiral-bound notebook page with a vertical margin line on the left and horizontal lines for writing. The page is otherwise blank.

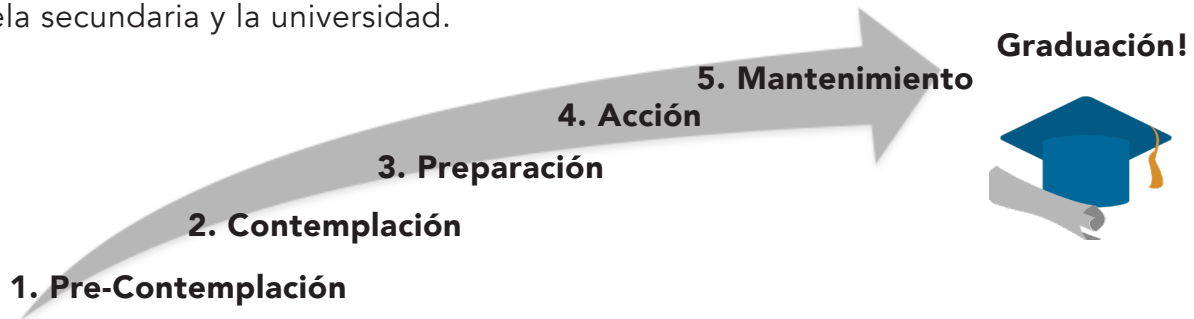
IDEAS - NOTAS



A spiral-bound notebook page with a grey cover and white paper. The page is ruled with horizontal lines and has a vertical margin line on the left side. The spiral binding is visible at the top edge.

El Continuo de Preparación Para el Colegio y/o Universidad y La Carrera Profesional

El Continuum de preparación para universidad y carrera (CCRC) se refiere a las etapas de progreso en los planes académicos personales de un estudiante hacia la graduación de la escuela secundaria y la universidad.



1. Pre-contemplación: la importancia de prepararse para una futura carrera profesional mientras se está en la escuela todavía no ha sido reconocida. El estudiante se enfoca en el presente. Están preocupados por el día a día en lugar de pensar en el futuro. Pueden o no haber pensado sobre lo que harán después de la graduación.

2. Contemplación: el alumno conoce los mensajes sobre la preparación para la universidad y la carrera y tiene una idea de que debería pensar más en su futuro, pero duda sobre qué hacer a continuación. No dan ningún paso hacia un plan de acción más claro.

3. Preparación: el alumno ha decidido que quiere estar preparado para la Universidad. Comienzan a hacer cambios como establecer metas académicas, pensar en su futuro e investigar lo que pueden hacer.

4. Acción: el alumno comienza a involucrarse en actividades orientadas a objetivos que incluyen, pero no se limitan a:

- Buscar recursos (como asesores y mentores en actividades extracurriculares)
- Participar en clubes escolares, voluntariado
- Planificar clases electivas y horarios de cursos
- Inscripción / preparación para exámenes estandarizados de ingreso a la universidad
- Investigar universidades y posibles oportunidades de becas
- Explorar opciones de carrera

5. Mantenimiento: las actividades durante la etapa de acción de preparación para la universidad del estudiante se nutren. Deben continuar sus acciones para alcanzar sus metas.

- Aplicando a las universidades de su elección
- Tomar la decisión final sobre la universidad

6. Graduación: existen planes para la transición a la educación superior.

- Registrarse para orientación en la universidad

Este libro fue diseñado para proporcionarte, de una manera organizada, IDEAS que puedes llevar a cabo para tus planes de preparación universitarias y profesionales. Usa este libro como una herramienta para planear y reflexionar sobre tus próximos pasos. Los capítulos te llevan paso por paso, mientras mides tu progreso en el Continuum de Preparación que forma parte de este Manual de Planificación para Colegio y/o Universidad y Carrera. Cada capítulo de este libro está nombrado por una de las letras que forman la palabra IDEAS para ayudarte a recordar los pasos más importantes.

Inspiración, **D**eterminación, **E**xpectativa, **A**cción, y **eS**trategias. Este manual es tu mejor guía para seguir mientras embarcas en la importante meta de prepararte para la universidad y un futuro brillante.



66 ¿Como puedo prepararme mejor para mi vida despues de graduarme de la escuela secundaria? 99

